**МКОУ «Ленинаульская СОШ»**

**Анализ методической работы школы**

**за 2016-2017 учебный год**

**Цель анализа**: выявить степень эффективности методической работы в школе и еѐ роль

в повышении профессиональной компетенции педагогов.

В 2016-2017 учебном году школа работала по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

**Задачи работы были следующие**:

- внедрение новых инновационных технологий в учебный процесс (ФГОС ООО);

- продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости;

- продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах;

- продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Чтобы реализовать данные задачи, в школе существует творческий работоспособный коллектив педагогов.

Общее количество учителей – 18

Уровень образования: высшее – 15 ( 83%);

среднее специальное –3(17%)

Имеют квалификационную категорию: первую – 6(33%)

На соответствие –6 (33 %)

***Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.***

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2

Знак «Отличник народного образования РД» - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки - 2

Средний возраст учителей – 47 лет

**Основные задачи методической работы в 2016-2017 уч.год.**

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для

поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) .

- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических)

для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения,

включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным

государственным стандартом нового поколения.

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми

педагогическими технологиями.

- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе

и развития их ключевых компетенций.

- Развитие системы работы с одаренными детьми.

Методическая работа в 2016-20167 уч. году была направлена на выполнение

поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-

воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались

отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической

работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;

– творческий отчет;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– семинары;

– обсуждение проблем;

– самообразование, самоотчеты;

– анкетирование;

– наставничество;

– предметные МО;

– методические консультации;

– совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для

участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих

качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и

соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании

методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы,

которые реально способствовали бы реализации программы развития школы.

**Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам

методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими

объединениями через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-

предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по

предупреждению неуспеваемости в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной

мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной

цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения

оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении,

применения здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-

воспитательного процесса, интерактивных технологий.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний. Одной из тем заседания

являлось «Введение ФГОС основного общего образования (ООО». Рассмотрение данной темы способствовало решению общих методических задач школы при работе над темой школы.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности

методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Работа методических объединений**

***Цель анализа:*** выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных

на методические объединения (М/О).

- М/О учителей начальных классов – руководитель Аджигайтарова А.К.;

- М/О учителей естественно-математического цикла –

руководитель Асманбетова К.Э. (первая квалификационная категория);

- М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Джумакаева В.А.;

- М/О классных руководителей – руководитель Аджекова Г.Т.;

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив,

обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и

повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла .**

***Цель работы М/О:*** повышение уровня научно-теоретической, методической и

психолого-педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для

повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как

следствие повышение качества образования.

Педагоги М/О учителей гуманитарного цикла получают возможность на практике в

ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области

новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших

педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих

коллег.

М/О активно работали над решением темы школы ***через:***

- заседания М/О, на которых рассматривали новинки педагогической литературы,

выступали с докладами;

- взаимопосещения уроков;

- открытые мероприятия и уроки;

- сотрудничество с библиотекой;

- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседания

Были проведены заседания М/О по темам:

- «Новые требования к урокам русского языка и литературы, истории и

обществознания, английского языка в среднем и старшем звене(ФГОС ООО)»;

- «Современные образовательные технологии в филологическом образовании:

системно-деятельностный метод как основа реализации ФГОС» (

Джумакаева В.А. );

- Подготовка одарѐнных детей к общешкольной и районной олимпиадам. (Аккишиева К.К., Юсупова С.С.).

***2 четверть***

- «Проектно-исследовательская, деятельность в лингвистике ,

истории и краеведении как одно из приоритетных направлений ФГОС».

- Обсуждение исследовательских работ учащихся. ( Юсупова С.С.,Аккишиева К.К.., Асманбетова З.К.);

***3 четверть***

- Организация итогового повторения, подготовка к государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9-11классов;

***4 четверть***

- Итоги деятельности ШМО.

За год учителя старших классов посетили уроки друг у друга. Основными *целями*

*посещения* уроков были: обмен опытом; применение системно-деятельностного подхода в

обучении; наблюдение за организацией работы учащихся на разных этапах урока.

Анализ посещѐнных уроков показал, что учителя владеют фактическим материалом по своим предметам, методикой преподавания предметов. У педагога, пришедшего в школу в этом учебном году, были выявлены проблемы, для решения которых были организованы дополнительные посещения уроков учителей, также для них были организованы консультации по темам:

Консультация по ведению документации

Выбор темы самообразования

Открытые уроки с последующей консультацией .

В текущий период коллектив учителей старших классов эффективно повышал свой

образовательный уровень через *самообразование.*

Педагоги МО вели работу по изучению новых эффективных педагогических технологий

для повышения качества образования и выступили с докладами по темам самообразования

на заседаниях М/О.

Педагогический коллектив учителей М/О гуманитарного цикла участвовал в

проведении и организации *предметных недель*для учащихся среднего и старшего звена.

Предметные недели проходили регулярно по плану.

Были проведены недели:

-Неделя русского языка;

-Декада родного языка и литературы.

Задания для проведения предметных недель были подобраны разноуровневые с

учѐтом психофизических возможностей всех учащихся и носили познавательный интерес к предметам школьного курса.

В течение года проведены открытые уроки:

Джумакаева В.А.( 10 класс, «Урок-гостиная по творчеству С.А. Есенина»);

Аккишиева К.К.( 9-11 классы, Форум по правам человека «Сегодня школьник- завтра - избиратель»

Юсупова С.С.( 10 класс, «Защита проекта волонтерства»)

Карагужин М.Т. принимал участие в районной олимпиаде учителей русского языка и литературы,

За период работы М/О учителей гуманитарного цикла были *приняты решения:*

1. Продолжать работу по созданию условий для развития учительского потенциала и

повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго

поколения..

2. Отслеживать в интернете сетевые конкурсы и по возможности принимать в них участия.

**Деятельность МО учителей естественно-математического цикла**

В состав методического объединения входит 5 педагогов. Качественный показатель состава МО определяет следующее:

* высшее образование 5 педагогов – 100%;
* I категория 3 педагога – 60%.
* Без категории 2 педагога – 40% (имеет соответствие на занимаемую должность – 1 педагог)

Стаж работы всех педагогов от 8 до 46 лет.

Все учителя прошли курсовую переподготовку в течение последних 3 лет.

1. **Тематика заседаний методического объединения**
2. «Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика»:
3. «Активизация мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время. Работа с одаренными детьми».
4. «Развитие ИКТ - компетенций учителя предметника как условие успешной реализации профильного обучения»
5. «Совершенствование форм подготовки к ГИА»
6. «Преемственность в обучении предметов ЕНЦ на всех ступенях обучения»

7. «Подведение результативности работы методического объединения учителей естественно-научного цикла».

**2. Учебная и научно - методическая работа ШМО**

В 2016-2017 учебном году МО учителей естественно-научного цикла работало над методической темой **«Формирование естественно-математической образовательной среды, обеспечивающей условия перехода на стандарты нового поколения школьным образовательным пространством»**. Работа над темой осуществлялась через решение следующих задач:

* Продолжить работу по внедрению элементов технологии деятельностного метода при конструировании и проведении уроков;
* Продолжить работу, направленную на развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, повышение педагогического и методического мастерства учителя через обмен опытом с коллегами и создание базы авторских материалов, в частности,  разработок уроков с применением ИКТ.
* Совершенствование системы раннего выявления и поддержки одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
* Продолжить работу по созданию условий для проявления способностей и талантов учащихся через вовлечение их в различные формы проектной, творческой,  исследовательской деятельности;
* Совершенствование системы повторения, отработка навыков тестирования при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.

В связи с этим учителя работали над следующими методическими темами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования |
| 1. | Казгереева Сайбат Нурадиловна | Использование ИКТ на уроках математики и информатики как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. |
| 2. | Асманбетова Камиля Эдильбиевна | Использование информационных технологий на уроках географии |
| 3. | Етмишева Тайрат Адиловна | Элементы индивидуализации в процессе изучения математики. |
| 4. | Аджекова Гульжанат Теналиевна | Формирование ключевых компетенций на уроках физики |
| 5. | Байманбетова Арувбике Рахмедовна | Использование педагогических технологий на уроках биологии |

**3. Формы, методы и современные технологии образовательной деятельности МО**

а) **формы работы:** уроки-лекции, уроки-семинары, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, педагогическое измерение и контроль, самостоятельная учебная деятельность школьников.

б) Учителя МО используют следующие **дидактические методы:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, исследовательские, коррекции знаний учащихся, стимулирования и мотивации обучения, индивидуальный дифференцированный подход. Для повышения познавательной активности учащихся за счет увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности (анимация, звук, видео, флеш - программы и другие мультимедийные эффекты), учителя МО самостоятельно разрабатывают **мультимедийный** **дидактический материал** в виде презентаций, тестов, таблиц (Казгереева С.Н., Байманбетова А.Р., Аджекова Г.Т., Асманбетова К.Э.).

В ходе реализации национального проекта **«Образование»** каждый учитель проводил определенную работу:

- по созданию рабочих предметных программ и программ элективных курсов;

- проводил и проверял индивидуальные задания (в учебное и послеурочное время) ;

- постоянно проводил работу с родителями тех детей, которые могли бы учиться на «4» и «5»;

- проводил определенную работу как руководитель МО учителей естественнонаучного цикла ;

- проводил подготовку учащихся к школьному и районному турам предметных олимпиад ;

- работал с ИКТ по предметам, осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов ;

- посещал совещания при директоре, педсоветы, семинары РМО; открытые уроки в рамках работы РМО; в практике – взаимопосещение уроков и обмен педагогическим опытом;

-проводил тренировочные проверочные работы по типу ГИА и ЕГЭ;

- изучал нормативно-правовую документацию по проведению экзамена в новой форме (ОГЭ) и единого государственного экзамена на территории Республики Дагестан в 2017 году;

- большую работу проводили по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии – Байманбетова А.Р., математике – Етмишева Т.А., Казгереева С.Н., по географии – Асманбетова К.Э., по физике – Аджекова Г.Т.

- Взаимопосещение уроков, обмен и обобщение педагогического опыта.

**Открытый урок Казгереевой С.Н.**  в 6 кл. «Перпендикулярные прямые»

**Открытый урок Байманбетовой А.Р** «Оксиды, их классификация и свойства» 8 класс

**Открытый урок Асманбетовой К.Э.** «Африка. Географическое положение. История исследования» 7 класс

**Открытый урок**  **Аджековой Г.Т.** «Механическая работа», 7 класс

**Открытый урок Етмишевой Т.А. «Решение неравенств с одной переменной» 8 класс**

В ходе **Недели географии** были проведены следующие мероприятия:

Викторина «Веселая география»- 10-11 кл.

Маршрутная игра «Ориентирование на местности» -5-6 кл.

Открытый урок в 7 классе по теме «Африка»7 кл.

Круглый стол «Природные достопримечательности России»- 8-9 кл.

В ходе **Недели математики** были проведены следующие мероприятия:

Классный час «Математика вокруг нас»

«Час математических состязаний»

«Математический БРЕЙН-РИНГ»

Интерактивная игра «Сто к одному».

Интегрированный урок «Омар Хайям- математик, поэт, философ»

**В течение учебного года каждый учитель имел возможность выступить на заседании ШМО** с докладами:

- «Использование ИКТ на уроках физики»( Аджекова Г.Т.)

- «Деятельностный подход в обучении на уроках химии и биологии» (Байманбетова А.Р.)

- « Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» (Асманбетова К.Э.).

**4. Достижения учащихся**

**4.1. Победители школьного тура предметных олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Место** | **Фамилия ученика** | **Учитель** |
| География | 1  2  3 | Сартаев Б. 7 кл.  Сахтаева А. 8 кл.  Аджигайтарова Э. 11 кл. | Асманбетова К.Э.  Асманбетова К.Э.  Асманбетова К.Э |
| Биология | 1  2 | Казгереев Р. 11кл.  Аджекова Д. 8 кл. | Байманбетова А.Р.  Байманбетова А.Р. |
| Химия | 1 | Сахтаева А.  Лукманова К. | Байманбетова А.Р.  Байманбетова А.Р. |
| Физика | 1 | Казгереев Р. | Аджекова Г.Т. |
| Математика | 1  2 | Сартаев Б.-7 кл. | Казгереева С.Н. |

**4.2. Победители районного тура Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя  учащегося | Класс | Место | Предмет | Учитель |
| Казгереев Равиль Бийдайханович | 11 | 3 | Биология | Байманбетова А.Р. |

**4.3 Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад, и их руководители представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя  Учащегося | Класс | Место | Наименование конкурса | Учитель |
| Асманбетова Надия Аскерхановна | 5 | 2 | Инфоурок. Биология. дистанционно | Байманбетова А.Р. |
| Байманбетова  Айбике  Камильевна | 9 | 1 | Инфоурок. Биология. дистанционно | Байманбетова А.Р. |
| Отекаева Азиза Алибековна | 8 | 1 | Инфоурок. Биология. дистанционно | Байманбетова А.Р. |
| Сартаев Байрам Батирханович | 7 | 1 | Инфоурок. Биология. дистанционно | Байманбетова А.Р. |
| Эльмурзаева Альфия Аскерхановна | 6 | 2 | Инфоурок. Биология. дистанционно | Байманбетова А.Р. |
| Аджекова Хадижа  Рустамовна | 6 | 2 | Инфоурок. Математика. дистанционно | Казгереева С.Н. |
| Эльмурзаева Альфия Аскерхановна | 6 | 2 | Инфоурок. Математика. дистанционно | Казгереева С.Н. |
| Сартаев Байрам Батирханович | 7 | 1 | Инфоурок. Математика. дистанционно | Казгереева С.Н. |
| Сартаева Барият Батирхановна | 7 | 1 | Инфоурок. Математика. дистанционно | Казгереева С.Н. |
| Курганова Медина Зейнуллаевна | 7 | 2 | Инфоурок. Математика. дистанционно | Казгереева С.Н. |

**5. Внеурочная работа с учащимися**

Профильное обучение в 10,11 классе «Оператор ЭВМ», руководитель Аджекова Г.Т.

**6. Выводы**

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед методическим объединением выполнены.

**Исходя из анализа работы, в 2017-2018 учебном году перед методическим объединением встают следующие задачи:**

1. Продолжить активную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ГИА.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам и научно - практическим конференциям.

4. Повышать научно – методический уровень и развитие творческого потенциала учителей.

5. Активно внедрять в преподавание предметов и внеурочную деятельность учащихся естественно- научного направления современные технологии, в т.ч. инновационное оборудование.

6. Работать над созданием банка открытых уроков и внеклассных мероприятий для обмена опытом.

В планировании методической работы М/О классных руководителей старалось отобрать

тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее

эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один

раз в триместр, проводились заседания методического объединения классных

руководителей.

На заседаниях М/О обсуждались следующие ***вопросы:***

- корректировка и утверждение плана работы М/О;

- корректировка и утверждение на год календарно-тематического планирования по

воспитательной работе;

- использование современных образовательных технологий в практике обучения;

- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов учащихся;

- анализ работы М/О:

- итоги использования современных образовательных технологий учителями

школы;

- определение уровня сформированности профессиональных знаний учащихся;

- определение уровня обученности;

- сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям;

- проведение предметных недель.

Аджекова Г.Т. – классный руководитель 9 класса, приняла участие в районном конкурсе « Самый классный, классный». Заняла 3 место,

***Работа с вновь прибывшими специалистами***

Анализ посещенных уроков вновь прибывших педагогов показывает, что учителя

недостаточно владеют методикой организации учебного занятия. Для оказания

методической и практической помощи с вновь прибывшими педагогами были проведены

собеседования. По результатам посещения уроков молодым специалистам рекомендованы посещения уроков

коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых

учителями в школе. В школе существует система наставничества, в которую вовлечены

учителя, имеющие соответствующий опыт работы и достигшие определенных результатов в

обучении и воспитании школьников .

**Аттестация педагогических работников**

Количество педагогических работников, планируемых к аттестации

( 5 чел.)

На квалификационные категории (первую -2)

На соответствие занимаемой должности -3.

Курсы повышения квалификации прошли 2 учителя.

В течение года проводился мониторинг обученности и качества знаний по учебным предметам. Особое внимание уделялось выпускным классам, отслеживалось и анализировалось качество обучения.

В течение года велась систематическая индивидуальная работа с учителями школы, регулярно проводились методические оперативки по вопросам внутришкольного контроля. Педагоги используют в своей работе системно-деятельностный подход.

Конечным результатом этой работы должно стать выполнение социально образовательного заказа образование должно:

- обеспечивать высокий уровень развития ребенка;

-способствовать воспитанию и формированию нравственной личности;

-прививать технологию самостоятельного приобретения знаний;

- способствовать развитию образовательно-культурного уровня сельского населения.

Работая в данном направлении, в истекшем учебном году школа добилась определенных результатов: обученность составила 100%, качество знаний 53 %.

В работе широко используется система Интернет, электронная почта.

В процессе своей деятельности члены педагогического коллектива на регулярной основе реализуют элементы различных образовательных технологий: ИКТ- технологии ,

проблемное обучение , разноуровневое обучение , элементы здоровьсберегающих технологий присутствуют во всех видах учебной и внеучебной деятельности.

Большой интерес у учителей и учащихся вызывает использование метода проектов, исследовательская работа.

Одним из традиционных видов работы школы являетсяпредметная неделя в школе**,** которая позволяет как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В этом году были запланированы и проведены:

-неделя «Золотая осень»

-неделя окружающего мира;

-неделя математики;

-декада родного языка и литературы;

-неделя младшего школьника;

-неделя библиотеки;

-неделя географии;

-неделя военно- патриотического воспитания.

Были проведены различные внеклассные мероприятия, что способствовало развитию:

- познавательных интересов и способностей учащихся;

- творческих способностей;

-положительного отношения к школе.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, в интересной форме .

В 2016-2017 учебном году проведены следующие педагогические советы:

- «Приоритеты и результаты образовательной деятельности школы»;

- «Организация безопасного режима в школе»;

- «Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий»;

-«Эффективность и результативность воспитательной работы».

Были проведены и традиционные организационные педсоветы:

-Анализ работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

-Адаптация учащихся 1, 5 классов к обучению на I и II ступени.

- Методы, формы, средства для работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию и учебные возможности.

-О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

-О завершении учебного года во 2-8,10 классах.

-Итоги организации и проведения ОГЭ.

-Итоги организации и проведения ЕГЭ.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

**Открытые уроки** в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения вышеперечисленных проблем, демонстрирует отдельные наиболее трудные разделы курса. Провели конкурс «Учитель года». В нем приняли участие 4 учителя. Учителями были даны открытые уроки:

1)Геометрия (7 класс)-« Смежные и вертикальные углы». (Казгереева С.Н.)

2)Математика (5 класс) – «Числовые и буквенные выражения» . (Етмишева Т.А.)

3)Математика (4 класс)- «Увеличение и уменьшение числа в 10,100,1000 раз».(Курганова Д.Р.)

4)Физическая культура(3 класс)-« Ловля, передача и ведение мяча». (Бекеев К.А.).

Также провели школьный этап конкурса «Учитель родного языка ». В нем приняли участие 3 учителя. Учителями были даны открытые уроки:

1)Родной язык (3 класс) --« Ургы» (Аджигайтарова А.К,)

2)Родной язык (4 класс) – «Соьздинъ косымшалары» ( Курганова Д.Р.)

3)Родной язык (6 класс)- «Сан атлар» (Отекаева Э.Р.)

На уроках использовались парные и групповые формы проведения урока, индивидуальный подход, ИКТ.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2016-2017 учебный год. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад .

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по 3 предметам. По биологии заняли призовое место: 3 место-Казгереев Р.(11 класс).

Руководителям МО даны были следующие рекомендации: обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

В рамках программы «Одаренные дети» в течение года велась подготовка к школьному конкурсу «Ученик года» .Победителями конкурса среди 5-8 классов стала ученица 6 класса Аджекова Х., среди 8-11 классов – Лукманова К.(10 кл). Также принимали участие в муниципальном конкурсе « Ученик года», где ученица 10 класса Лукманова К. заняла 3 место.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической

работы школы выполнен.

Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные

вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

В ходе предметных недель учителя проявили высокие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

Вместе с тем отмечены *недостатки*в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение

учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную

познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это

связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов

обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие

формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности

творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий

и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех

учащихся в меру их способностей и подготовленности.

- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у

учащихся.

- Слабо налажена система взаимопосещений внутри М/О.

Исходя из вышеизложенного основными *задачами* методической работы на новый

учебный год являются:

- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных,

коллективных, творческих, технических способов обучения;

- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих

способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;

- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;

- в работе М/О по повышению профессионального мастерства обратить внимание

на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ,

самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

- спланировать цикл открытых уроков по М/О с учетом реальных возможностей по

особо проблемным вопросам и более тщательно продумать организацию

взаимопосещения уроков;

- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность,

использование информационно-компьютерных технологий в обучении и

подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.