**МКОУ « Ленинаульская СОШ»**

**Анализ методической работы учителей начальных классов**

В 2016-2017 учебном году коллектив начальной школы продолжил работу над методической темой: **«**Реализация системно-деятельного подхода как условие достижения планируемых результатов НОО**».** В начальных классах на 1 сентября 2016г. обучалось 22 ученика, на конец учебного года – 21. Обучение велось по УМК "Школа России", в режиме одной смены шестидневной рабочей недели (кроме 1-го класса), всего классов-комплектов 3.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 3 учителей начальных классов

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание благоприятной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

*Цель работы М/О****:*** «Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО».

Поставленные *задачи*на учебный год:

1.Совершенствование урока как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровье сберегающих технологий, форм и методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;

2. Осуществление системы учебно-воспитательной работы на основе

психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и

дифференцированного подхода.

3. Использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;

4. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения

рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

В текущем учебном году было проведено 4 плановых заседания.

Были проведены заседания М/О начальных классов по темам:

*1.Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»*

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности 1-4 классов.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.

5. Краткий обзор новинок методической литературы и УМК «Школа России»

6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и

ученической документации.

2*.Тема*: *«Система оценки планируемых результатов освоения основной*

*образовательной программы начального общего образования»*

1.Результаты адаптации первоклассников. Выступление учителя 1-го класса.( Кельдасова Г.А.

2.Участие в различных конкурсах.

3. Выступление учителя начальных классов Кургановой Д.Р. « Всероссийские проверочные работы»

3. Посещение уроков учителями начальных классов в 5 классе.( Кельдасова Г.А., Курганова Д.Р.)

4.Подготовка к новогоднему утреннику.

5.Итоги I полугодия.

3. *Тема «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС)*

1.О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей.

2. Выступление учителя начальных классов Аджигайтарвой А.К..по теме « Развитие познавательных процессов на уроках литературного чтения в условиях информационного пространства»

*4.Тема: «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»*

1.Выступление Кельдасовой Г.А. « Групповые формы работы на уроках в начальной школе»

2.Отчѐт по темам самообразования (доклады, разработки уроков).

3.Отчет о состоянии ведения портфолио учеников 1-4 классов.

4.Олимпиада для учащихся 1-4 классов .

5. Единый методический день (открытые уроки).

*5.Тема«Анализ внедрения ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году»*

1. Анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. Результаты мониторинга.

2. Методическая копилка обзор методических находок учителей.

3. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018учебный год.

4. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС второго поколения.

5.Выступление по теме» Организация проблемных ситуаций на уроках в начальной школе» (Курганова Д.Р.)

7. Рекомендации по составлению рабочих программ на 2017- 2018учебный год.

В соответствии с планом работы проводилась методическая неделя начальных

классов.

Цели и задачи проведения методической недели:

повышение уровня преподавания в условиях современной школы;

внедрение новых образовательных технологий;

стимулирование познавательного интереса учащихся;

применение системно- деятельностного подхода в обучении;

Учителями были даны открытые уроки:

-Урок литературного чтения. Сказки зарубежных писателей Ш. Перро. «Красная Шапочка» (Курганова Д.Р., 2 класс).

-Урок математики. « Умножение и деление. Приемы письменных вычислений» (Аджигайтарова А.К., 3 класс).

-Урок русского языка. Путешествие – соревнование «В стране русского языка» (Курганова Д.Р., 4 класс).

Все педагоги заинтересовали детей игровыми моментами, сумели создать

комфортные условия на уроках, а также психологический микроклимат в отношениях между учащимися. Все учителя использовали современные образовательные технологии, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски), раздаточный материал, приѐмы системно-деятельностного подхода.

Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Уроки прошли на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы о высоком профессионализме от коллег школы.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В каждой четверти осуществлялась работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно-теоретическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучение методической литературы и организацию взаимопосещения уроков.

*Цель посещения:*дифференцированная работа на уроках, использование

разнообразных методов и приѐмов в работе для коррекции познавательных процессов школьников; системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.

В целом, уроки методически построены правильно, уроки интересные и разнообразные. Посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации.

По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 2 -4 классов итоговые контрольные работы по русскому языку и математике написали хорошо.

Прочные стабильные знания показали учащиеся 2 класса ( учитель Курганова Д.Р.). Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике -100%. Неплохие результаты у учащихся 3,4 классов.

В течение 2016-2017 уч. года коллектив учителей начальных классов эффективно

повышал свой образовательный уровень через *самообразование****:*** обогащали свой

творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги

систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом

объединении начальных классов.

Все учителя начальной школы пополнили за учебный год свои *учебно-методические* *копилки*.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Класс | Название кружков | Руководитель |
| Научно-познавательное | 1 | « Научно-техническое творчество» | Кельдасова Г.А. |
| Художественно-эстетическое | 3 | «Веселая капелька» | АджигайтароваА.К. |
| Художественно-эстетическое | 2,3 | «Бусинка» | Асманбетова К.Э. |
| Предметные кружки | 4 | «Занимательная математика» | Курганова Д.Р. |

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования, в школе были проведены теоретические и практические семинары « Использование в учебно- воспитательной работе современных образовательных технологий",

" Развитие логического мышления учащихся при решении орфографических задач", «Работа над ошибками - важнейшее условие обеспечения орфографической грамотности".

В течение 2016 – 2017 учебного года в начальных классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика: проводились конкурсы, выставки рисунков, поделок , предметные олимпиады и предметные недели.

Итогом работы учащихся над творческими проектами стало проведение научно – практической конференции по окружающему миру, где учащиеся 2-4 классов представляли и защищали исследовательские проекты:

« Красная Книга России»( Карагужина А.-2 класс)

«Каким воздухом мы дышим» (Елманбетова Э.-3 класс)

«Человек- природа. Кто Кого?»;( Оразбаев Ш.-4 класс)

Проведение олимпиад, смотров- конкурсов, спартакиад, выставок работ учащихся, конкурсы проектов, а так же традиционными являются конкурсы чтецов, сочинений - все это способствует выявлению одарённости обучающихся начальных классов в различных направлениях

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы.

В этом году были проведены следующие недели:

-неделя окружающего мира;

-неделя младшего школьника.

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Недели прошли насыщенно, увлекательно, в атмосфере творчества и сотрудничества учителей, учащихся. Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность и дисциплинированность детей позволили учителям начальной школы провести недели на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные цели.

В рамках программы «Одаренные дети» в течение года велась подготовка к школьному конкурсу «Ученик года» . Победителем конкурса стала ученица 3 класса Асманбетова М , классный руководитель Аджигайтарова А.К. В школе проводились школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика и литературное чтение. Хорошие знания показали учащиеся 2 класса(учитель Курганова Д.Р.), 3 класса ( учитель Аджигайтарова А.К.).

Ученики начальной школы приняли участие:

- в международном конкурсе младших классов « Лисенок» - 8 человек (дипломы1-3 степени , 1-3 классы);

-во Всероссийском конкурсе научно-фантастических рассказов «Открытый космос» - 2 человека;

- в XII Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Рыжий котенок» - 1 человек ( диплом 1 степени, 2 класс);

- во Всероссийской образовательной акции «Час кода 2016» - 11 человек;

- в Международном проекте Videouroki.net. Олимпиада -1 человек ( диплом 1 степени, 1 класс);

- в Онлайн-олимпиаде «Русский с Пушкиным» - 3 человека ( похвальные грамоты, 3 класс);

- во Всероссийской олимпиаде «Центр поддержки талантливой молодежи» - 5 человек;

По итогам методической работы за 2016 – 2017 учебный год можно отметить:

- использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);

-использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентацию учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

**Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.

2.Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;

3.Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

4.  Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к обучению в среднем и старшем звене;

5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;