

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МКОУ «Ленинаульская СОШ»
протокол №1 от 31.08.2018г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Ленинаульская СОШ»
за 2017-2018 учебный год

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МКОУ «Ленинаульская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Юридический и фактический адрес школы:

Республика Дагестан, Ногайский район, с. Ленинаул, ул. Школьная, 1; 368852

ОКТМО 82640411101

ОГРН 1020501443984, ИНН /КПП 0525006147/052501001

Тел/89298737258, leninasp@mail.ru

1.2. Устав образовательного учреждения (согласован с главой администрации Ногайского района).

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.3.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с Приложениями;

1.3.2. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием школы;

1.3.3. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком;

1.3.4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ;

1.3.5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе;

1.3.6. Свидетельство о внесении в реестр собственности Санкт-Петербурга;

1.3.7. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;

1.3.8. Технический паспорт зданий и помещений.

1.4. Учредитель.

Учредителем Образовательного учреждения является администрация МР «Ногайский район» Республики Дагестан.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.5.1. Положение об оплате труда работников;

1.5.2. Положение о педагогическом совете;

1.5.3. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;

1.5.4. Правила внутреннего распорядка обучающихся;

1.5.5. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;

1.5.6. Регламент по предоставлению услуги о предоставлении информации о текущей успеваемости учащихся, ведения электронного дневника и электронного журнала;

1.5.7. Правила внутреннего трудового распорядка работников;

1.5.8. Кодекс деловой этики и служебного поведения работников;

1.5.9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

1.5.10. Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся;

1.5.11. Положение о ШМО;

1.5.12. Положение о защите персональных данных работника;

1.5.13. Положение о библиотеке;

1.5.14. Положение о попечительском совете;

1.5.15. Положение о родительском собрании;

1.5.16. Положение о ведении классных журналов;

1.5.17. Положение о рабочей программе по предмету;

1.5.18. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

1.5.19. Положение о внутришкольном контроле;

1.5.20. Положение об официальном сайте образовательного учреждения.

1.5.21. Документы по организации работы по охране труда работников;

1.5.22. Пакет документов по должностным (функциональным) обязанностям работников.

2. Аналитическая часть

В соответствии со стратегией развития образования, направленной на приведение в действие механизмов качественного обновления содержания, методов, форм образования, а также, руководствуясь, Законом РФ «Об Образовании», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Федеральной доктриной образования до 2025г., основополагающими принципами образовательной политики нашей школы являются следующие:

- принцип демократизации (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- принцип гуманизации (создание в школе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка и педагога);
- принцип личностного подхода (ценность личности, заключающаяся в самооценки ребенка; уникальности личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка; приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума);
- принцип развивающего обучения (предполагает применение методов творческой деятельности и использование новейших педагогических технологий);
- принцип целостности образования в школе (понимается как единство процессов развития, обучения и воспитания учащихся);
- принцип индивидуализации обучения и дифференциации (предполагает повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика в школе на основе учета индивидуальных возможностей и потребностей учащихся);
- принцип культуросообразности предполагает опору в воспитании на культурные традиции, учет исторического и литературного наследия среды обитания растущего человека, местные условия);
- принцип саморазвития (определяет уровень самодостаточности системы образования школы, наличие внутренних источников роста, способность адаптироваться к изменениям в обществе);

-принцип партнерства (предполагает консолидацию возможностей школы, социума, родителей, подчинение интересов партнеров целям обновления и развития школы).

3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение количества классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.30 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель, 5-10 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти.

Продолжительность учебной недели – 6 дней

- В учебном плане отведено 3 часа на предмет «Физическая культура» .

- Проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;

- Подвижные игры на переменах;

- Внеклассные спортивные мероприятия;
- Организация горячего одноразового питания для всех учащихся;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

2.3. Аналитическая справка по результатам учебной деятельности учащихся 1-10 классов 2017-2018уч.года

В 2017-2018 учебном году промежуточная аттестация обучающихся МКОУ «Ленинаульская СОШ» проводилась согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации, годового плана УВР.

1. Учебная деятельность

1.1. По результатам учебной деятельности за 2017-2018 учебный год средний балл по школе составляет 3,1 ; средний балл по начальной школе – 3,0; средний балл по основной школе – 3,3; средний балл по средней школе - 3,0.

2. Распределение по отметкам:

Отличники: 4 человека.

Неуспевающих нет.

2.1. Качество знаний по школе 2017-20178 учебном – 46,5%; в классах начального общего образования качество знаний – 66,7%, в классах основного общего образования качество знаний – 32%.

2.2. Успеваемость по школе за 2016-2017 учебный год – 100%

3. Общая динамика.

3.1 Общая динамика по качеству знаний

- по школе 1 четверть- 43,8%, 2 четверть- 35,4%, 3 четверть- 43%; 4 четверть- 48%; 2017-2018уч.год -46,5%

- по начальному общему образованию: 1 четверть -58%, 2 четверть - 50%, 3 четверть- 62,5%; 4 четверть- 66,7%; 2017-2018уч.год 66,7%

- по основному общему образованию 1 четверть- 33%, 2 четверть-27%, 3 четверть-33%; 4 четверть- 35,2%; 2017-2018 уч.год - 32% .

-по среднему общему образованию: в 1 полугодии -20%, во втором полугодии -20%,2017 -2018 году -20%.

3.4 Общая динамика по успеваемости:

- по школе - в 1 четверти 100 %, во 2 четверти 100%., в 3 четверти 100%; в 4 четверть 100 %, 2017-2018уч.год 100 %

Задачи на 2018/19уч.год:

Рассмотреть результаты обучения учащихся 2017-2018 учебного года на административных совещаниях.

Продолжать активно применять индивидуальный дифференцированный подход при подаче программного материала, оценке знаний учащихся.

Повысить степень обученности учащихся за счет индивидуальных рабочих программ по предметам для слабоуспевающих учащихся.

Рекомендации:

1.Продолжать активно применять индивидуальный дифференцированный подход при подаче программного материала, оценке знаний учащихся.

2.Повысить степень обученности учащихся за счет индивидуальных занятий по предметам.

Воспитательная деятельность.

Анализ воспитательной работы МКОУ «Ленинаульская СОШ» за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с планом воспитательной работы педагогический коллектив и методическое объединение классных руководителей работали над методической темой: «Совершенствование форм и методов воспитательной работы с учетом дифференцированного подхода к воспитанию и обучению».

Задачи воспитательной работы:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация классного самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему коллективных творческих дел.

- Развитие школьного самоуправления как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- Разработка системного дифференцированного подхода к воспитанию учащихся с целью формированию у них активной жизненной позиции.
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Традиционно воспитательная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- мероприятия по патриотическому воспитанию.
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода.
- мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся.
- мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.
- мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию.

В школе реализуются программы:

- Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников.
- Гражданин 21 века
- Программа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода).
- «Здоровье» (программа по формированию здорового образа жизни)
- Программа деятельности по профилактике различных видов зависимостей.
- Программа по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные цели и задачи.

В 2017-2018 учебном году проведены заседания методического объединения классных руководителей по темам:

- Анализ работы МО классных руководителей за 2017-2018уч.год.
Нормативно-методическое обеспечение воспитательного процесса

на 2017-2018 год. Обновление содержания и структуры воспитания и внеурочной деятельности.

- О реализации федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Особенности организации и проведения родительских собраний. Состояние воспитательного процесса и внешкольной деятельности классных коллективов за 1-е полугодие 2017-2018 года. Мониторинг участия классных коллективов во внеурочной деятельности.
- Система работы с педагогическим коллективом. Подходы к изучению деятельности классного руководителя.
-

Реализация программ.

В рамках реализации программ «Здоровье», программ по духовно-нравственному воспитанию, программы деятельности по профилактике различных видов зависимостей, программы по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников течение всего учебного года проводились уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на воспитание законопослушного поведения обучающихся, формирование законопослушного поведения юного пешехода, формирование здорового образа жизни, на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, профилактику употребления ПАВ, патриотическое воспитание подрастающего поколения.

1. Мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся:

-Беседы с родителями;

-Конкурсы рисунков, плакатов;

-Выставки книг;

Родительские собрания;

Игры, конкурсы, викторины;

Устные журналы;

Классные часы;

2. Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода:

- Беседы с родителями;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Выставки книг;
- Выступления отряда ЮИД;
- Линейка;
- Родительские собрания;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Устные журналы;
- Классные часы.

3. Мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.

- Беседы с родителями;
- Конкурсы рисунков, плакатов;
- Выставки книг;
- Линейка;
- Родительские собрания;
- Игры, конкурсы, викторины;
- Устные журналы;
- Спортивные соревнования;
- Классные часы

4. Мероприятия по патриотическому воспитанию.

- Тематические лектории;
- Уроки Мужества;
- Выставки книг;
- Линейка;
- Экскурсия;
- Песенный фестиваль «Некто не забыт не что не забыто»;
- Классные часы.

Внутришкольный контроль

Согласно плану внутришкольного контроля за организацией воспитательной работы в 2017-2018 учебном году проверялась работа классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

Тема.

Цель контроля.

Сентябрь

Содержание планов воспитательной работы с классом.

Организация работы кружков, секций.

Коррекция планов воспитательной работы в соответствии с целевыми установками школы.

Соответствие тематического планирования, комплектование групп.

Октябрь

Качество мероприятий проводимых по БДД, правовому воспитанию

Проверить качество проводимой работы, содержательность и значимость мероприятий

Ноябрь

О системе работы классных руководителей в коллективах.

Изучить систему работы по адаптации учащихся в коллективах.

Декабрь

Работа объединений дополнительного образования.

Качество проведения классных родительских собраний.

Выявление динамики сохраняемости контингента.

Проверить качество проводимой работы.

Январь

Организация каникулярного отдыха учащихся.

Проверить насколько учитываются потребности и интересы учащихся.

Февраль

Деятельность классных руководителей по проведению классных часов по изучению ПДД и ППБ

Содержательность и воспитательная значимость классных часов по данным темам.

Март

Состояние спортивно – оздоровительной работы

Проверить качество проводимой работы.

Соответствие с планом.

Апрель

Качество проведения воспитательных мероприятий в 5 – 10 классах.
Содержательность и воспитательная значимость мероприятий.

В результате проверок выяснилось:

- Воспитательная работа классных руководителей спланирована с учетом основных направлений воспитательной работы школы: мероприятия по патриотическому воспитанию; мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию законопослушного поведения юного пешехода; мероприятия по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения обучающихся; мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ; мероприятия по нравственно-эстетическому воспитанию; работа с детьми «группы риска», с родителями. В планах прослеживалось единство с планом школы.
- Подготовка к каникулам велась каждым классным руководителем. Во время каникул уделялось большое внимание мероприятиям, направленным на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, ксенофобии, экстремизма, профилактике употребления ПАВ, изучению прав и обязанностей гражданина РФ, ребенка.

В школе ведется активная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности дорожного движения. Проводились классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, акции «Внимание, ДЕТИ!», работает отряд ЮИД, который возглавляет учитель ОБЖ Бекеев К.А.

- В школе ведется активная работа, направленная на патриотическое воспитание учащихся. Проводятся встречи с ветеранами, участниками ВОВ, воинами-интернационалистами, выпускаются тематические стенгазеты, проводятся устные журналы, посвященные значимым событиям в истории родной страны.
- В школе проводятся и такие мероприятия, как День Учителя, День пожилого человека, День защитника Отечества, Международный женский день, Последний звонок и т.д.
- В школе работало ученическое самоуправление.
- Внешний вид учащихся изменился в лучшую сторону, стали носить форму. Ребята стали вежливее с взрослыми и друг с другом, реже звучат грубые речи на переменах. В начале следующего учебного года планируется провести открытые выборы, выработать план действий, определить обязанности членов самоуправления.
- В школе на протяжении ряда лет работает Летний Оздоровительный лагерь дневного пребывания, который

пользуется популярностью у детей и родителей. В лагере проводятся мероприятия, продолжающие воспитательную линию школы.

- Классные часы проводятся по плану.

Работа с родителями.

При планировании работы с родителями учащихся были поставлены следующие задачи:

- вовлечение взрослых и детей в совместные культурно-массовые и спортивные мероприятия с целью профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Изучение семейной атмосферы ученика, его взаимоотношения с семьей.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей через систему родительских собраний, консультаций, бесед.

На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходило через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Основными формами работы с родителями в школе являлись:

- родительские собрания (как классные – 1 раз в четверть, так и общешкольные – 2 раза в год);
- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы;
- посещение семей учащихся.

Классные родительские собрания проходили по индивидуальным планам работы классных руководителей и были посвящены следующим проблемам:

- «Семейные проблемы»
- «Особенности режима дня учащихся»
- «Детская агрессия: что делать?»
- «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни?»
- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»
- «Телевидение и пятиклассник»
- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»
- «Успешность обучения: от чего она зависит?»
- «Влияние благополучия семьи на личностное развитие ребенка»
- «Как взаимодействовать с ребенком в конфликтной ситуации»

- «Физическое развитие школьников»

Многие родительские собрания проходили в интересной и увлекательной для родителей форме: круглый стол, конференция, праздник совместно с детьми и др. Одной из форм работы с родителями является родительский лекторий, который дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей.

Родители наших учеников получали оперативную информацию о посещении учащимися школы, о поведении ученика на уроке, об успеваемости ребенка, в случае проблемных ситуаций родители связывались с учителем лично, о состоянии дел ребенка их обычно информировал классный руководитель.

Отчет о работе методического объединения учителей за 2017-2018 учебный год.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Повышение качества образования»

Анализ методической работы учителей начальных классов

В начальных классах на 1 сентября 2017-2018 года обучалось 26 учащихся, на конец учебного года – 25. Обучение велось по государственным

программам. Начальная школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (1 класс) и шестидневной рабочей недели (2-4 классы), в 3 общеобразовательных классах.

Урок длится 45 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета. Задачи, поставленные в 2017-2018 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 3 учителей начальных классов.

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году учителя работали по следующим темам самообразования:

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
Сартаева М.А	Предупреждение нарушений письменной речи учащихся.
Кельдасова Г.А.	Развивающие игры на уроках в начальной школе.
Аджигайтарова А.К.	Развитие логического мышления на уроках математики.

Решая задачу учебной работы поиска и внедрения активных форм работы, на заседания МО выносились такие проблемные вопросы: как привитие интереса к учёбе, индивидуальный и дифференцированный подход в учебном процессе, развитие устной и письменной речи младших школьников, преемственность между начальным и средним звеньями школы, организация внеклассной работы в начальной школе. Учителя начальных классов – это коллектив с хорошим опытом работы, постоянно повышают уровень профессионального мастерства. Вся работа учителей начальной школы нацелена на создание комфортной образовательной среды для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) в 2017-2018 учебном году проводились полугодовые и годовые административные

контрольные работы. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике написали хорошо.

Прочные стабильные знания показали учащиеся 2,3 классов (учитель Кельдасова Г.А.). Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике в 3 классе -100%. Неплохие результаты у учащихся 4 класса.

Наиболее встречающимися ошибками в административных итоговых работах по русскому языку являются:

- написание безударной гласной, проверяемой ударением;
- пропуск, замена буквы в слове (1 класс)
- удвоенные согласные, непроизносимые согласные;

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Наибольшее количество ошибок при выполнении административных контрольных работ по математике являются:

-недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- повысить ответственность родителей за преодоление учащимися дефектов речи.
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

На следующий год учителям создать учебную рабочую программу по предметам с учетом всех слабо отработанных тем. В сентябре, в темах по повторению уделить внимание отработке данных тем.

Для обучающихся, которые не справились с выполнением итоговой тестовой работы, создать план работы над выявлением и ликвидацией пробелов знаний.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Административная проверка норм техники чтения (1-4 классы) показала достаточно хороший уровень. Всего учащихся -25.

Читали -24. Выше нормы -10.

Норма - 10.

Ниже нормы - 4.

Отмечен рост темпа чтения по сравнению с 2016– 2017 учебным годом. Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм, но больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Необходимо формировать интерес к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся

По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. В школе проводились школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика и литературное чтение. Хорошие знания показали учащиеся 2,3 классов (учитель Кельдасова Г.А.).

Ученики начальной школы приняли участие:

- в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Литературное чтение 2,4 класс», «Русский язык 4 класс» - 2 человека (дипломы 1-2 степени, 2,4 классы);
- в III международной олимпиаде по русскому языку. «Русский с Пушкиным» - 5 человек (дипломы победителя, 2,3 классы);
- в международной онлайн – олимпиаде по математике для начальной школы «BRIKSMAT» - 3 человека (дипломы победителя, 2,4 классы);
- в VII онлайн – олимпиаде по математике. Олимпиада «Плюс» - 2 человека (дипломы победителя, 2 класс);
- «Заврики» олимпиада по математике – 3 человека (дипломы 3 степени, 2,4 классы);
- в межпредметной онлайн олимпиаде. Учи.ру. – 1 человек (диплом 2 степени, 2 класс);
- в муниципальном этапе конкурса «Детство без границ» - 1 человек (диплом 2 степени, 4 класс);

Выводы и рекомендации

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2017-2018 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

3. Усилить работу с мотивированными детьми;

4. Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.

5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

6. Продолжить изучение нормативных документов, методических писем Министерства образования и т.д. с целью повышения профессиональной компетентности.

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;

- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Внутришкольный контроль строился на принципах научности, актуальности, плановости, открытости, достоверности.

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

-наблюдения;

- проверки;

- индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий.

Основными элементами контроля явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество универсальных учебных действий учащихся;
- ведение школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение промежуточной аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Рабочие программы по предметам соответствовали требованиям и сдавались в срок всеми педагогами.

2. В течение года проверялись классные журналы. При проверке классных журналов отслеживались:

- Правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
- своевременность прохождения программы;
- выполнение программы, практической её части;
- объективность оценивания учащихся.
- накопляемость оценок.

В течении учебного года было выявлено, что не все учителя классные журналы заполняют аккуратно (Сартаева М.А.). Хочется отметить своевременность выставления оценок и аккуратность при заполнении журналов учителями начальных классов(Аджигайтарова А.К.,Кельдасова Г.А.).

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно записывались темы проведенных уроков;
- у некоторых преподавателей недостаточное количество оценок;
- оценки за работу на уроке выставляются не сразу и т.д.

После сделанных замечаний все учителя старались исправить недочёты и учесть данные администрацией рекомендации.

3. Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 1-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Наиболее аккуратные тетради: во 2,3 классах – учитель Кельдасова Г.А. Однако не все учащиеся аккуратно и добросовестно ведут свои рабочие тетради. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во всех классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, но не всегда выполняются работы над ошибками в контрольных тетрадях. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Проверка дневников 2-4 классов показала, что основная часть классных руководителей относится к выполнению своих должностных обязанностей в части контроля за соблюдением единых требований к оформлению и ведению дневников обучающимися добросовестно. Все основные разделы контроля по проверке дневников обучающихся выполняются. Большинство

учащихся заполняют дневники аккуратно и регулярно, ошибки, допущенные при заполнении дневников, учителями исправляются.

Однако по итогам проверки выявлены следующие недостатки по оформлению и ведению дневников:

- Неряшливый внешний вид дневников (без обложек, потёрты края дневника и др.);
- нерегулярное заполнение расписания по дням недели;
- нерегулярные записи домашних заданий;
- нерегулярное выставление текущих оценок;
- отсутствие подписей родителей;
- небрежное заполнение дневников.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений.

6. В рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные срезы, административные контрольные работы и диктанты, а также проверка техники чтения. Анализируя результаты контрольных срезов, можно сделать вывод, что в основном учащиеся начальных классов с предложенными заданиями справились.

7. По посещенным урокам хотелось бы также отметить, что учителя в системе проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Большая часть уроков проходит в

оптимальном режиме, части урока логически связаны друг с другом. Также в большинстве случаев прослеживается отработанность учебных действий между учителями и обучающимися.

Хочется отметить, что не все учителя применяют здоровьесберегающие технологии в учебной деятельности.

По итогам посещения уроков даны рекомендации:

1. Эффективно использовать личностно-ориентированные, мультимедийные, здоровьесберегающие технологии.
2. Рационально использовать учебное время урока.
3. Проверять запись д/з обучающимся в дневниках, выставлять отметки в дневник своевременно.
4. Классным руководителям продолжить работу по формированию классного коллектива .
5. Учитывая возрастные особенности обучающихся использовать разные виды деятельности на уроке.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях методического объединения учителей начальных классов.

Задачи на 2018-2019 учебный год следующие:

- Всем учителям начальных классов более внимательно изучить нормативную документацию по организации учебной и внеурочной деятельности в школе;
- совершенствовать систему контроля состояния и ведения школьной документации;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

В начальной школе работает методическое объединение, которым руководит опытный учитель Аджигайтарова А.К.

Работа МО учителей начальных классов в 2017-2018 учебном году велась по плану и согласно положению.

В 2017 – 2018 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение качества образования учащихся в начальной школе путем дифференцированного подхода к обучению».

Работа МО была направлена на решение основной задачи- достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения- способствовать творческому росту педагогов начального звена.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2017-2018 учебном году:

- 1. Работа по внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе.*
- 2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности .*
- 3. Построение разветвлённой системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.*
- 4. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы других учителей.*

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение*
- Индивидуальные консультации*
- Индивидуальная работа по теме самообразования.*
- Предметные недели.*
- Участие детей в конкурсах различного уровня.*
- Участие учителей в семинарах.*
- Открытые уроки.*

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
- Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;*
- Экспериментальная и инновационная деятельность;*
- Обеспечение методической работы.*

С целью реализации заявленных направлений в работе методического объединения было проведено пять заседаний МО.

1. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017– 2018 учебный год.

2. Адаптация первоклассников к школе.

3. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»1. Реализация ФГОС в 1 и во 2 классах.

4. Формирования универсальных учебных действий на уроках с использованием ИКТ.

5. Роль внеурочной деятельности в реализации ФГОС.

Рассматривались следующие вопросы:

- итоги работы за 2016-2017 учебный год, планирование учебно-воспитательной, методической работы на 2017 – 2018 учебный год;
- реализация ФГОС начального общего образования средством УМК «Школа России»
- разработка и экспертиза рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам и плана внеурочной деятельности
- изучение нормативных документов; санитарные и педагогические требования к организации учебно-воспитательного процесса (режим работы обучающихся в 1-го класса в адаптационный период);
- работа по преемственности I – II ступени обучения; повышение квалификации учителей в течение года;
- подготовка обучающихся 2-4 классов к предметным олимпиадам;
- создание системы уроков, формирующих УУД; обобщение опыта и методические находки во внеурочной деятельности учителей и предметников 1- 4-ых классов;
- итоги работы МО по усвоению программного материала уч-ся младших классов; итоги мониторинговых исследований диагностики оценки качества освоения основной образовательной программы начального общего образования; организация летнего отдыха детей; задачи на будущий учебный год.

В соответствии с планом методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС начального общего образования в школе были проведены семинары (круглые столы, мастер-классы):

семинар: «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта на уроках и внеурочной деятельности с использованием ИКТ»;

Учителями были даны открытые уроки и проведены внеклассные мероприятия:

- «» (Асманбетова К.Э., 1 класс).

-Игра « Математический лабиринт» (Аджигайтарова А.К., 4 класс).

-Урок русского языка. Путешествие – соревнование «В стране русского языка» (Сартаева М.А., 1 класс).

-Игровое технологическое занятие по авиа-моделированию «Летающий планер»

(Кельдасова Г.А.).

Учителя начальных классов приняли активное участие на районном семинаре учителей родного языка и литературы на тему: «Методы и приемы повышения интереса учащихся к изучению родного языка»

Были даны открытые уроки:

1)Родной язык (2 класс) -- «Ким? яде не?

дегенсоравгаявапболататагансоюзлер» (Кельдасова Г.А.)

2)Родной язык (4 класс) – «Сан атлар» (Аджигайтарова А.К.)

Все учителя использовали современные образовательные технологии, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски), раздаточный материал, приёмы системно-деятельностного подхода.

Уроки и мероприятия прошли на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы о высоком профессионализме от коллег школы и от гостей.

Приняли участие на школьном этапе конкурса «Учитель родного языка ».

Учителями были даны открытые уроки:

1)Родной язык (2 класс) --« Ногай алфавити» (Кельдасова Г.А.)

2)Родной язык (4 класс) – «Созык сеске биткен атлардынъ келислер мен туърленуъви» (Аджигайтарова А.К.)

Во время конкурса учителя продемонстрировали все свои профессиональные возможности. Уроки были насыщенными и интересными . На уроках использовались различные педагогические методы, средства ИКТ.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. По традиции в начальных классах прошли предметные недели. Все учителя готовили открытые уроки и внеклассные мероприятия. Предметные недели (математика ,неделя младшего школьника, литературное чтение)были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями начальных классов, по итогам недель победители были награждены грамотами. Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. Учителя активно использовали в работе творческие задания, готовились доклады, проводились КВН по предметам. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не

только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям:

Направление	Класс	Название кружков	Руководитель
Научно-познавательное	1	« Научно-техническое творчество»	Асманбетова К.Э.
Художественно-эстетическое	4	«Веселая капелка»	Аджигайтарова А.К.
Научно-познавательное	2,3	« Научно-техническое творчество»	Кельдасова Г.А.
Предметные кружки	4	«Занимательная математика»	Аджигайтарова А.К.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

Выводы:

- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Недостаточная подготовка к предметным олимпиадам .
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку работы ФГОС второго поколения в следующем учебном году.
2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.

3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.
4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.
5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.
6. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
7. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
8. Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.
9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.
10. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.
11. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
12. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Выводы и рекомендации

1. Работу учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора по УВР Падалко О.Н. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку при работе по ФГОС второго поколения в 2012-13 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в окружных и городских олимпиадах и конкурсах.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

6. Составить план работы методического объединения на 2013-2014 учебный год с учетом ФГОС второго поколения.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио каждого ученика).

11. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

В 2016-2017 учебном году коллектив начальной школы продолжил работу над методической темой: «Реализация системно-деятельного подхода как условие достижения планируемых результатов НОО». В начальных классах на 1 сентября 2016г. обучалось 22 ученика, на конец учебного года – 21. Обучение велось по УМК "Школа России", в режиме одной смены шестидневной рабочей недели (кроме 1-го класса), всего классов-комплектов 3.

Задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 3 учителей начальных классов

Вся работа учителей начальной школы была нацелена на создание благоприятной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Цель работы М/О: «Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО».

Поставленные задачи на учебный год:

1. Совершенствование урока как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, формы методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
2. Осуществление системы учебно-воспитательной работы на основе психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода.
3. Использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
4. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения

рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

В текущем учебном году было проведено 4 плановых заседания.

Были проведены заседания М/О начальных классов по темам:

1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.

3. Утверждение рабочих программ по предметам и программ по внеурочной деятельности 1-4 классов.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.

5. Краткий обзор новинок методической литературы и УМК «Школа России»

6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и

ученической документации.

2. Тема: «Система оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»

1. Результаты адаптации первоклассников. Выступление учителя 1-го класса. (Кельдасова Г.А.)

2. Участие в различных конкурсах.

3. Выступление учителя начальных классов Кургановой Д.Р. «Всероссийские проверочные работы»

3. Посещение уроков учителями начальных классов в 5 классе. (Кельдасова Г.А., Курганова Д.Р.)

4. Подготовка к новогоднему утреннику.

5. Итоги I полугодия.

3. Тема «Новые стандарты в образовании. Планируемые результаты начального общего образования (ФГОС)

1. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей.

2. Выступление учителя начальных классов Аджигайтарвой А.К. по теме «Развитие познавательных процессов на уроках литературного чтения в условиях информационного пространства»

4. Тема: «Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов»

1. Выступление Кельдасовой Г.А. « Групповые формы работы на уроках в начальной школе»

2. Отчёт по темам самообразования (доклады, разработки уроков).

3. Отчет о состоянии ведения портфолио учеников 1-4 классов.

4. Олимпиада для учащихся 1-4 классов .

5. Единый методический день (открытые уроки).

5. Тема «Анализ внедрения ФГОС НОО в 2016-2017 учебном году»

1. Анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. Результаты мониторинга.
2. Методическая копилка обзор методических находок учителей.
3. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.
4. Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС второго поколения.
5. Выступление по теме «Организация проблемных ситуаций на уроках в начальной школе» (Курганова Д.Р.)
7. Рекомендации по составлению рабочих программ на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с планом работы проводилась методическая неделя начальных классов.

Цели и задачи проведения методической недели:

- повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
- внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательного интереса учащихся;
- применение системно-деятельностного подхода в обучении;

Учителями были даны открытые уроки:

- Урок литературного чтения. Сказки зарубежных писателей Ш. Перро. «Красная Шапочка» (Курганова Д.Р., 2 класс).

- Урок математики. « Умножение и деление. Приемы письменных вычислений» (Аджигайтарова А.К., 3 класс).

- Урок русского языка. Путешествие – соревнование «В стране русского языка» (Курганова Д.Р., 4 класс).

Все педагоги заинтересовали детей игровыми моментами, сумели создать комфортные условия на уроках, а также психологический микроклимат в отношениях между учащимися. Все учителя использовали современные образовательные технологии, интерактивное и мультимедийное оборудование (компьютерные презентации, интерактивные доски), раздаточный материал, приемы системно-деятельностного подхода.

Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов.

Уроки прошли на высоком методическом уровне и получили положительные отзывы о высоком профессионализме от коллег школы.

Особое внимание в работе методического объединения уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. В каждой четверти осуществлялась работа, направленная на психолого-педагогическое просвещение, научно-теоретическую подготовку, консультативную помощь, через обмен опытом, практических находок, изучение методической литературы и организацию взаимопосещения уроков.

Цель посещения: дифференцированная работа на уроках, использование

разнообразных методов и приёмов в работе для коррекции познавательных процессов школьников; системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов.

В целом, уроки методически построены правильно, уроки интересные и разнообразные. Посещенные уроки проанализированы, даны рекомендации. По сравнению с прошлым учебным годом учащиеся 2 -4 классов итоговые контрольные работы по русскому языку и математике написали хорошо. Прочные стабильные знания показали учащиеся 2 класса (учитель Курганова Д.Р.). Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике - 100%. Неплохие результаты у учащихся 3,4 классов.

В течение 2016-2017 уч. года коллектив учителей начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень через *самообразование*: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом объединении начальных классов.

Все учителя начальной школыполнили за учебный год свои *учебно-методические копилки*.

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по следующим направлениям:

Направление	Класс	Название кружков	Руководитель
Научно-познавательное	1	« Научно-техническое творчество»	Кельдасова Г.А.
Художественно-эстетическое	3	«Веселая капелка»	Аджигайтарова А.К.
Художественно-эстетическое	2,3	«Бусинка»	Асманбетова К.Э.
Предметные кружки	4	«Занимательная математика»	Курганова Д.Р.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы.

В этом году были проведены следующие недели:

- неделя окружающего мира;
- неделя младшего школьника.

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию. Недели прошли насыщенно, увлекательно, в атмосфере творчества и сотрудничества учителей, учащихся. Творческий подход в выборе заданий, методов и форм проведения занятий, познавательная активность и дисциплинированность детей позволили учителям начальной школы провести недели на высоком методическом уровне и выполнить все поставленные цели.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к обучению в среднем и старшем звене;
 - 5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
 -
 -

Задачи деятельности педагогического коллектива начальных классов на 2014-2015 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку работы ФГОС второго поколения в следующем учебном году.
2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.
3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.
4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.
5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

Выводы и рекомендации

1. Работу учителей начальных классов за 2012-2013 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

6. Учащиеся начальных классов были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

7. Методическим объединением и заместителем директора по УВР Падалко О.Н. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся.

Работу над методической темой школы следует признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и низкомотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно налажена связь классных руководителей с узкими специалистами школы – психологом, социальным педагогом;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на следующий учебный год

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку при работе по ФГОС второго поколения в 2012-13 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в окружных и городских олимпиадах и конкурсах.

4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.

6. Составить план работы методического объединения на 2013-2014 учебный год с учетом ФГОС второго поколения.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио каждого ученика).

11. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

1. Анализ методической работы в школе за 2017-2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введения ФГОС. Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.

2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяли в 2016-2017 учебном году решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- предметные МО;
- методические консультации; – административные совещания.

Методическая работа школы в 2017-2018 учебном году была направлена на обеспечение ступенчатого перехода на новые образовательные стандарты, повышение качества обучения. В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Из этого вытекла методическая тема школы: «Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как условие перехода на ФГОС».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. В 2017/2018 учебном году было проведено **шесть тематических педсоветов**, из них 3 тематических, тематика педсоветов была выбрана следующая:

1. Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе школы: проблемы и пути их решения.

2. Новое качество образования: запросы ,оценки, пути достижения

3. Бесконфликтная школьная среда: как этого достичь.

Кроме тематических проведены итоговые педсоветы по четвертям и полугодиям, где был сделан подробный анализ результатов ЗУН, выявлены причины недоработок и намечены действия по предупреждению неуспеваемости учащихся, а

также – педсоветы по адаптации учащихся 1-х и 5-х классов и педсоветы о допуске выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, вносимые по итогам педагогических советов позволяли своевременно корректировать учебно - воспитательный процесс; связанных с методической темой школы и поставленной целью; адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, путем повышения профессионального мастерства педагогов, введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения, воспитания и диагностики.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения и **методический совет**.

Было проведено пять заседаний ШМС согласно планированию методической работы, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1

1. Анализ методической работы за прошедший учебный год. Основные задачи методического совета и методических объединений на новый учебный год.
2. Обсуждение плана методической работы школы, планов методического совета, методических объединений.
3. Итоги прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9, 11-х классов/
4. . Об организации научно-исследовательской работы в школе.

Заседание 2

1. Преемственность образовательного процесса на начальной и средней ступенях образования. Учёт в обучении индивидуальных особенностей пятиклассников.
2. Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов.
3. Об организации подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации с учетом изменений в КИМ – 2018.

Заседание 3

- 1.Подведение итогов школьных и муниципальных олимпиад.
- 2.Результаты работы научного общества учащихся.

Заседание 4

- 1.Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта.
- 2.Отчет о работе методических объединений.
- 3.Утверждение УМК
- 4.Основные проблемы подготовки учащихся к итоговой государственной аттестации.

Заседание 5

- 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.

3. Подведение итогов работы с сильными учащимися.

Можно отметить следующие позитивные тенденции в работе ШМС: внедрение новых форм по совершенствованию обмена профессиональным мастерством, применение новых технологий проведения педсоветов.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно **организованный внутришкольный контроль**. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:

- ведение документации,
- качество знаний,
- уровень преподавания учебных предметов,
- объем выполнения учебных программ,
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ
- успеваемость обучающихся в школе,
- посещаемость обучающимися учебных занятий,
- соответствие рабочих программ учебных предметов для 1–7 классов требованиям ФГОС,
- специфика организации образовательного процесса для учащихся 1-7 классов по реализации ФГОС второго поколения,
- работа учителей по формированию УУД в 1-7 классах,
- использование современных образовательных технологий на уроках,
- образовательные мониторинги.

В 5,6,10 классах в этом учебном году проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, биологии, истории, географии.

Результаты ВПР рассматривались на школьном методическом объединении учителей гуманитарного и естественно-научного **циклов**.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде промежуточной аттестации. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре. Данная система работы позволила сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися 2- 10 классов на допустимом уровне.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2017 – 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного мониторинга.

Основные цели посещения и контроля уроков:

- владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся,
- анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся,

- определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащимися,
- аттестация педагогических работников,
- адаптация учащихся,
- использование новых технологий,
- подготовка к итоговой аттестации учащихся,
- соответствие урока современным требованиям,
- использование ИКТ.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса, результаты образовательных мониторингов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Выводы: формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учащиеся затрудняются самостоятельно искать нужную информацию, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

По результатам посещения уроков проводились индивидуальные беседы с учителями по организации и проведению уроков.

Для обеспечения и повышения качества учебно-воспитательного процесса в школе создана методическая служба, которая включает в себя методический совет; четыре школьных методических объединений: учителей гуманитарного цикла (руководитель Джумакаева В.А.), учителей естественно - научного цикла (руководитель Асманбетова К.Э.), учителей начальных классов (руководитель Аджигайтарова А.К.), МО классных руководителей (руководитель Отарова Э.А.).

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. Заседания были тщательно подготовлены и продуманы, выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. Все заседания МО проводились согласно утвержденному плану. Были рассмотрены вопросы по внедрению новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла.

На первом заседании члены МО представили на рассмотрение рабочие программы, п программы дополнительного образования, программы индивидуально-групповых занятий по предметам гуманитарного цикла на 2017-2018 учебный год; рассмотрели темы по самообразованию. Члены МО обсудили план проведения предметных недель, утвержден план работы МО на новый учебный год. Методические рекомендации по оформлению документации учителей – предметников.

Второе заседание МО было посвящено преемственности и анализу особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС. На заседании рассмотрели должностные обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам. В конце заседания подвели итоги успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти и итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по гуманитарным предметам.

На третьем заседании, посвященном программе развития УУД на ступени общего образования, особое внимание уделено осмыслению методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования, а также анализу программы развития УУД на ступени основного общего образования.

На заседании Асманбетова З.К. рассказала об учебно-исследовательской деятельности на уроках истории. В заключении подвели итоги районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам и проанализировали успеваемость учащихся в 1 полугодии.

Четвертое заседание было посвящено теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)». Отарова Э.А. выступила с докладом. Джумакаева В.А. выступила с докладом «О подготовке учащихся 9-го класса к итоговой аттестации». В ходе работы МО были рассмотрены текущие вопросы.

На пятом заседании были подведены итоги работы учителей за 2017-2018 учебный год.

В течение года проводились мониторинги знаний, тестовые и контрольные работы по предметам гуманитарного цикла в 5-10 классах. Педагоги Джумакаева В.А., Аккишиева К.К. работали индивидуально на дополнительных занятиях с целью подготовки учащихся 9-го класса к сдаче ОГЭ по обществознанию и русскому языку.

Внеклассная работа по предмету осуществлялась через проведение предметных недель. За год были проведены 3 недели: неделя истории, неделя родного языка, неделя иностранного языка. Недели истории, недели родного и иностранного языка прошли интересно. Учителя Отарова Э.А., Отекаева Э.Р., Аккишиева К.К., Асманбетова З.К. использовали информационные технологии, занимательные материалы, проводили увлекательные творческие конкурсы. Особенно интересно прошла неделя истории (учителя Асманбетова З.К., Аккишиева К.К. во время недели проводились квест-игра «России верные сыны», урок Мужества, организован просмотр фильма «Ногайская орда» с последующим обсуждением и разбором. Прекрасно прошел исторический бал «Дыхание времени: Блистательный XIX век», где учащиеся предстали в костюмах и платьях того времени. Учительница русского языка и литературы Джумакаева В.А. провела игру «Устами младенца» с учащимися 1 класса, организовала конкурс на лучшего чтеца среди учащихся 1-4 классов и провела конкурсное сочинение «Мое имя». Во время недели родного языка учительница Отекаева Э.Р. организовала представление на родном языке, провела конкурс сочинений и чтение стихов ногайских поэтов.

В рамках недели английского языка в школе были проведены следующие мероприятия:

- конкурс рисунков и поделок "St. Valentine's Day";
- конкурс кроссвордов;
- викторина "Funnyquiz";
- международный блиц - турнир «Учу английский»;
- Викторина «Кто самый умный?»
- Блиц-турнир по английскому языку «International communication» (Международное общение)

Анализ недель показал, что подобные мероприятия интересны учащимся и их необходимо продолжать и в следующем году.

Деятельность методического объединения учителей естественно-научного цикла 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы. В составе МО учителей естественно-научного цикла 5 учителей, из них с высшей категорией – 1, с первой категорией – 1, без категории – 3.

Методическая тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ОО»

Основные направления и задачи работы МО:

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения по предмету.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Повышение интереса к изучению предмета.
4. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов МО естественно-научного цикла и истории.

5. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно научного цикла и истории.
6. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Темы самообразований учителей МО естественно-математического цикла.

У каждого учителя МО имеется методическая тема, которая является отображением общешкольной методической темы.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	КазгерееваСайбатНурадиловна	Использование ИКТ на уроках математики и информатики как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.
2.	АсманбетоваКамиляЭдильбиевна	Использование информационных технологий на уроках географии
3.	ЕтмишеваТайратАдиловна	Элементы индивидуализации в процессе изучения математики.
4.	АджековаГульжанатТеналиевна	Формирование ключевых компетенций на уроках физики
5.	БайманбетоваАрувбикеРахмедовна	Использование педагогических технологий на уроках биологии

Учителя начали работу с 2016 года и планируют работать над данными темами в следующем учебном году. Предполагается завершить работу через год. Учителя выступали с сообщениями по теме своей работы на заседании МО школы.

В течение года проведены 9 заседаний МО:

Заседание № 1

1. Основные направления работы МО естественно-научного цикла в 2017-2018 учебном году. Обсуждение рабочих программ по математике, биологии, географии, химии и физики.
2. Обсуждение методических рекомендаций учителям математики, биологии, географии химии, физики на 2017-2018 учебный год с целью повышения уровня обученности и качества знаний.
3. Итоги ОГЭ и ЕГЭ.

Заседание № 2

1. Утверждение рабочих программ по математике, биологии, географии, химии и физике с учетом ФГОС.
2. Составление плана работы с одарёнными детьми
3. Выбор, корректировка и утверждение тем по самообразованию
4. Обсуждение планов подготовки к олимпиадам школьного и районного уровней.

Заседание № 3

1. Подведение итогов школьного тура олимпиады и подготовка к районному туру олимпиады.
2. Составление плана работы по подготовке к экзаменам.
3. Итоги недели физики.

Заседание № 4

1. Результаты и анализ рубежного контроля по математике, биологии, химии, географии, физики в 5 – 10 классах.

2. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного цикла в 5-10 классах за полугодие.

Заседание № 5

1. Состояние преподавания предметов ЕНЦ.
2. Проведение открытых уроков по предметам естественно-научного цикла.
3. Подведение итогов районного тура олимпиады.
4. Выступление по темам самообразования.

Заседание № 6

1. Планирование подготовки обучающихся к итоговой аттестации 2018 г.
2. Работа с группами учащихся выбравшими предметы ЕНЦ для сдачи в форме ОГЭ.

Заседание №7

1. Дифференцированный подход к учащимся на уроках физики.
2. Доклад «Работа со слабыми и сильными учащимися на уроках ЕНЦ».
3. Работа с группами по подготовке к ГИА.
4. Итоги недели биологии.

Заседание № 8

1. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-7 классах и подготовка материалов мониторинга с учетом ФГОС, 8-10 классов.
2. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год.

В июне намечается провести итоговое совещание учителей МО ЕНЦ по следующим вопросам.

Заседание № 9

1. Анализ итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах.
2. Аналитический отчет педагогов по предметам за 2017-2018 учебный год.
3. Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла в 2017-2018 учебном году.
4. Планирование работы методического объединения на 2018-2019 учебный год, определение целей и задач работы.

Внеурочная деятельность по предмету.

Проводятся консультации по всем предметам ЕНЦ; индивидуальные по биологии (учитель Байманбетова А.Р.), индивидуальные и групповые консультации по математике (учитель Етмишева Т.А., Казгереева С.Н.), консультации по химии (учитель Байманбетова А.Р), консультации по географии (Асманбетова К.Э.), консультации по физике (учитель Аджекова Г.Т.)

В рамках предметной недели по физике и биологии в этом учебном году были проведены внеклассные мероприятия:

1. Игра «Физика вокруг нас».
2. Звездный час «Великие физики».
4. Игра «Чудесная механика».
5. Игра «Знатоки физики».
6. Игра «В волшебном мире цветов».
7. Блиц-турнир знатоков природы.
8. Викторина «Кто умнее?!».
9. Познавательно-развлекательная игра «Знатоки птиц».
10. Конкурс стенгазет.

Каждый учитель работает над своей темой по самообразованию, совершенствует своё профессиональное мастерство.

Работая над проблемой школы, учителя естественно – математического цикла совершенствуют формы и методы обучения, используя новые педагогические технологии, внедряют в практическую деятельность ИКТ. Эффективно сочетают задания репродуктивного, эвристического и исследовательского характера, используют дифференцированный подход в изучении учебного материала, применяя разноуровневые

задания, много внимания уделяют повышению роли самостоятельной работы на уроках, применяя нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал. С целью развития интереса к своему предмету они активно используют нестандартные формы проведения уроков.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности.

Однако, несмотря на достигнутые успехи, есть ещё над чем работать:

- необходимо организовать массовое участие учащихся в различных дистанционных конкурсах, соревнованиях, особенно в муниципальных и региональных;
- плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы, в прошедшем учебном году дано мало открытых уроков;
- недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию;
- больше нужно уделять внимания одаренным детям, разрабатывать индивидуальные программы для каждого ученика, так как уровень подготовки оставляет желать лучшего;
- продолжить систему подготовки учащихся выпускных классов к экзаменам в форме ГИА и ЕГЭ.

Задачи МО на следующий учебный год:

- необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания;
- повышение качества образования через:
 - расширение сферы использования информационных технологий
 - поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка;
- продолжить работу с одаренными детьми;
- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и об взаимопосещении уроков своих коллег;
- активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;
- воспитывать интерес учащихся к предметам через вовлечение учащихся во внеклассные мероприятия; организовывать внеклассную работу по предметам с учетом возрастных особенностей детей;
- продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС ООО.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства в 2017/18 учебном году стали:

прохождение плановой курсовой подготовки;

участие в семинарах и конференциях различного уровня;

работа над индивидуальной методической темой;

обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

изучение передового педагогического опыта.

Важным направлением работы М/О и администрации школы является постоянное

совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Все учителя по графику проходят курсы повышения квалификации. Во всех методических объединениях имеется перспективный план повышения квалификации. В 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 7 педагогов по ФГОС на базе ДИРО и МЦПК г. Махачкалы.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основными задачами аттестации является целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

В школе составлен перспективный план аттестации учителей. Аттестацию на высшую квалификационную категорию прошел учитель биологии Байманбетова А.Р

18 февраля 2018 года провели районный семинар учителей родного языка и литературы на тему «Методы и приемы повышения интереса учащихся к изучению родного языка»

Учителями были даны открытые уроки:

1) Родной язык (2 класс) -- «Ким? яде не? дегенсоравгаявапболатагансоьзлер» (Кельдасова Г.А.)

2) Родной язык (4 класс) – «Сан атлар» (Аджигайтарова А.К.)

3) Родной язык (7 класс)- «Аьлгаголлардыньаьлеметлиги»(Отекаева Э.Р.)

4) Классный час(8,9 классы)- « Айтайымшынасихатлысоьзимди»(Казгереева С.Н.)

5) Внеклассное мероприятие –«Аьдетлименимногайым»(Аджекова Г.Т.)

Учителя продемонстрировали все свои профессиональные возможности. Уроки и мероприятия были насыщенными и интересными. Использовались различные педагогические методы, средства ИКТ. Присутствующими гостями была дана высокая оценка семинару.

Провели школьный этап конкурса «Учитель родного языка ». Учителями были даны открытые уроки:

1)Родной язык (2 класс) --« Ногайалфавити» (Кельдасова Г.А.)

2)Родной язык (4 класс) – «Созыксескебиткенатлардынькелислер мен туьрленуьви» (Аджигайтарова А.К.)

3)Родной язык (7 класс)- «Сыпат глагол» (Отекаева Э.Р.)

С 24по 26 октября 2017 года был проведен школьный этап конкурса «Учитель года». В нем приняли участие бучителей. Учителями были даны открытые уроки:

1)Геометрия (8 класс)-« Площадь параллелограмма». (Казгереева С.Н.)

2)Математика (6 класс) – «Умножение дробей» . (Етмишева Т.А.)

3)Математика (2 класс)- «Приемы вычислений для случаев вида 60-24».(Кельдасова Г.А.)

4)Физическая культура(4 класс) -« Строевые упражнения. Лазание по канату». (Бекеев К.А.).

5)Русская литература(6 класс) - «Дубровский» (Карагужин М.Т.).

6)География(5класс)-«Компас.Ориентирование на местности»(Асманбетова К.Э.).

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в школе ежегодно проводятся методические недели.

Согласно плану работы школы, плану работы ШМО учителей естественно-научного и гуманитарного циклов в школе была проведена методическая неделя по теме «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

В ходе проведения недели были даны открытые уроки по следующим предметам:

Класс	Тема урока	Учитель
6, математика	«Повторение и обобщение темы: «Диаграммы. Координатная плоскость. Графики.»	Етмишева Т.А
8, алгебра	«Повторение и обобщение. Подготовка к ОГЭ»	Казгереева С.Н
7, география	«Внутренние воды Евразии».	Асманбетова К.Э.
8, химия	«Оксиды, их классификация и свойства»	Байманбетова А.Р.
8, Физика	«Кипение. Удельная теплота. Парообразование».	Аджекова Г.Т.

5,русский язык	Урок – путешествие «Разделы науки о языке»	Джумакаева В.А.
7,родная литература	« Творчество Мусы Курманалиева»	Отекаева Э.Р.

Учителя, которые провели открытые уроки, тщательно подготовились, показали свое мастерство. Все применяли ИКТ, было много наглядностей, работа на уроках была разнообразной: групповая, индивидуальная, устная работа, решали кроссворды. На уроках осуществлялась связь данного предмета с другим. На всех уроках чувствовалось большое желание учащихся работать, отвечать, соревноваться. Уроки были содержательны, проведены на хорошем уровне. В них много поучительного, ценного для учащихся.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявления одаренных детей имеет выход в олимпиадах и конкурсах.

По результатам олимпиад на школьном этапе обучающиеся школы приняли участие на муниципальном этапе по русской литературе, географии, биологии и физической культуре. По биологии заняли призовое место: 2 место-Аджекова Д.(9 класс).

Руководителям МО даны были следующие рекомендации: обсудить на заседаниях результаты участия в школьном, муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы с одаренными учащимися.

В рамках программы «Одаренные дети» провели конкурс «Ученик года». Победителями конкурса среди 5-8 классов стала ученица 6 класса Аджекова Х., среди 8-10 классов – Байманбетова А.

Также в течение года учащиеся участвовали во Всероссийских конкурсах и олимпиадах.

-«VII Международная олимпиада по математике для 1-11 классов» от проекта megalant.com -3 человек(дипломы 3 степени);

-Международный проект «Videouroki.net» - 5 человек(дипломы 1-3 степени ,);

-Mir-olimp.ru международная олимпиада «Потрудись ,грамотей!» -2 человек(дипломы 2 степени);

- Эрудит-онлайн по физкультуре «Нормы ГТО для школьников 11-12 лет» - 3 человек (дипломы 2-3 степени);

-муниципальный конкурс сочинений «Трудом славен человек» -2 место;

-муниципальный конкурс «Живая классика» -3 место;

- безопасность в сети интернет – 1 человек;

-толерантный мир – 1 место;

-муниципальный этап конкурса «Детство без границ» - 1 человек.

Выводы.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Большая часть учителей объединены в предметные объединения, т. е. вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО, методических и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Главное в методической работе школы – оказание реальной действенной помощи учителям

Основная трудность в методической работе 2017-2018 учебного года состояла в том, что педагоги не обладали достаточным уровнем мотивации для перехода на ФГОС ООО. Учителя имеют теоретическую подготовленность по вопросам ФГОС ООО, но остается проблемной реализация практической части (проведение уроков), на что следует обратить внимание в 2018-2019 учебном году. Администрации школы следует увеличить ВШК в 5- 8-х классах с целью оказания методической помощи в условиях реализации ФГОС, расширить взаимопосещение уроков учителями для обмена опытом по реализации ФГОС ООО.

В 2018-2019 учебном году следует обратить внимание на работу с одаренными детьми, так как количество призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников мало. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

11. Задачи методической работы на новый учебный год.

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
2. Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
5. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
6. Развитие системы работы с одаренными детьми.
7. Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
8. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.

Достижения учащихся за 2017-2018 учебный год

№	Ф.И. уч-ся	Название	Уровень олимпиады, конкурса	дата	результат	Ф.И.О. учителя
---	------------	----------	-----------------------------	------	-----------	----------------

1	Карагужина Алим	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Литературное чтение 2 класс»	Международный , дистанционный	декабрь	1 место	Кельдасова Г.А.
2	Карагужина Амина	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Литературное чтение 4 класс»	Международный , дистанционный	декабрь	1 место	Аджигайтарова А.К.
3	Асманбетова Милана	Международная олимпиада проекта intolimp.org «Русский язык 4 класс»	Международный , дистанционный	декабрь	2 место	Аджигайтарова А.К.
4	Сартаев Байрам	«VII Международная олимпиада по математике для 1-11 классов» от проекта mega-talant.com	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Казгереева С.Н.
5	Оразбаев Шах-Мурад Рустамович	Международный проект « Videouroki.net »	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Казгереева С.Н.
6	Сартаев Байрам Батырханович	Международный проект « Videouroki.net »	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом призера 2 степени	Казгереева С.Н.
7	Карагужин Амин	«III Международная олимпиада по русскому языку. «Русский с Пушкиным»» 2 класс	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
8	Отегенов Нурислам	«III Международная олимпиада по русскому языку. «Русский с Пушкиным»» 2 класс	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
9	Кенжегулова Дженнет	«III Международная олимпиада по русскому языку. «Русский с Пушкиным»» 2 класс	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
10	Етмишева Рузана	«III Международная	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.

		олимпиада по русскому языку. «Русский с Пушкиным»» 2 класс			еля	
11	Сахтаев Мухаммед	«III Международная олимпиада по русскому языку. «Русский с Пушкиным»» 2 класс	Международный , дистанционный	ноябрь	Почетная грамота	Кельдасова Г.А.
12	Карагужин А.	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы «BRIKSMAT»	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
13	Кенжегулова Д.	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы «BRIKSMAT»	Международный , дистанционный	ноябрь	Почетная грамота	Кельдасова Г.А.
14	Карагужина Амина	Международная онлайн – олимпиада по математике для начальной школы «BRIKSMAT»	Международный , дистанционный	ноябрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
15	Карагужина Алим	VII онлайн – олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	Международный , дистанционный	декабрь	участник	Кельдасова Г.А.
16	Отегенов Нурислам	VII онлайн – олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	Международный , дистанционный	декабрь	Диплом победителя	Кельдасова Г.А.
17	Аджекова Хадиджа	Mir-olimp.ru международная олимпиада «Потрудись , грамотей!» 7 кл	Международный , дистанционный	февраль	2 место	Карагужин М.Т.
18	Асманбетова Милана	«Заврики» олимпиада по математике.	Международный , дистанционный	март	3 место	Аджигайтарова А.К
19	Карагужина Амина	«Заврики» олимпиада по математике.	Международный , дистанционный	март	3 место	Аджигайтарова А.К
20	Карагужин	Межпредметная	Международный	март	Диплом	Кельдасова Г.А.

	Амин	онлайн олимпиада. Учи.ру.	, дистанционный		призера 2 степени	
21	Елманбетова Эмина	Муниципальный этап конкурса «Детство без границ»	Муниципальный	март	2 место	Асманбетова К.Э. Кружок «Веселая бусинка»
22	Асманбетова Надия	Муниципальный этап конкурса «Детство без границ»	Муниципальный	март	участие	Асманбетова К.Э. Кружок «Веселая бусинка»
23	СартаеваБарият	Живая классика	Муниципальный	март	3 место	Джумакаева В.А.
24	Асманбетова Надия	Эрудит-онлайн по физкультуре «Нормы ГТО для школьников 11-12 лет»	Всероссийский конкурс по физкультуре	Март, 2018	1 место	Аккишиева Г.Р.
25	Сахтаева Асрет	Эрудит-онлайн по физкультуре «Фигурное катание» для учеников 9-11 классов	Всероссийский конкурс по физкультуре	Март, 2018	1 место	Аккишиева Г.Р.
26	АджековаХадиджа	Эрудит-онлайн по физкультуре «Нормы ГТО для школьников 11-12 лет»	Всероссийский конкурс по физкультуре	Март, 2018	2 место	Аккишиева Г.Р.
27	ОтегеновНурислам	«Заврики» олимпиада по русскому языку	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Март, 2018	1 место	Кельдасова Г.А.

Результаты ОГЭ-2018

7выпускников

основной школы кроме обязательных предметов русского языка и математики сдавали еще пять предметов по выбору: биологию __1 человек (_14,2_%), географию 3 человека (42,8%), химию _6_ человек (_85,7_%), физику 2 человека (28,5%), обществознание 2 человека(28,5). Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

№	Предмет	Кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %	Учителя
1	Математика	7	-	1	6	-	100	14,2	Етмишева Т.А

2	Биология	1		1			100	100	Байманбетова А.Р.
3	География	3	-	3	-	-	100	100	Асманбетова К.Э.
4	Химия	6	2	1	3	-	100	50	Байманбетова А.Р.
5	Физика	2			1	1	50	0	Аджекова Г.Т.
6	Русский язык	7	1	2	3	1	85,7	42,8	Джумакаева В.А.
7	Обществознан ие	2	-	1	1	-	100	50	Аккишиева К.К.

2.4. Востребованность выпускников

В 2017-2018 уч.году, как и в предыдущие годы, в школе большое внимание уделялось вопросам получения профессионального образования и дальнейшего устройства выпускников. Для продолжения обучения детей, оказания помощи их родителям в решении этого вопроса, администрацией и педагогическим коллективом школы была организована следующая работа:

-посещение «Дней открытых дверей» ;

-организация встреч и Круглых столов в школе с представителями разных профессий

-проведение индивидуальных консультаций с родителями по данному вопросу;

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017 года представлен следующим образом:

	Высш.кв. категория	1 и 2 кв.категор ия	Почетный работник	Стаж 2-5 лет	Стаж 5-10 лет	Стаж более 10	Стаж более 20
Администрация		2	1	1			2
Учителя	13	4	0	1	5	3	4

Прошли курсы повышения квалификации (72 и более часов):

-9 человек.

Повысили квалификационную категорию 5 педагогических работников, из них:

-на первую квалификационную категорию-1 человек;

-на высшую квалификационную категорию-1 человек.

-соответствие должности – 3 человека

В течение 2017-2018уч.года методической службой школы было организовано повышение квалификации педагогических работников путем организации открытых уроков, мастер-классов проводимыми самими же педагогами школы. В процессе таких мероприятий среди педагогов осуществлялся активный обмен методическими разработками, распространение эффективного педагогического опыта.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. Библиотечный фонд в 2017-2018уч.году составил _____ экземпляров, в том числе:

- Учебники и учебные пособия- _____ экземпляров;

- Художественная и справочная литература- _____ экземпляров;

Электронные пособия – 40.

Необходимо отметить недостаточную обеспеченность учебно-методической литературой в начальных классах .

2.7. Материально-техническая база

В образовательном учреждении имеется более 10 учебных кабинетов .В школе проведена сеть Интернет. Два учебных кабинета оснащены проекционным оборудованием (проектор, ноутбук или компьютер, экран или интерактивная доска). В школе оборудован кабинет информатики. Функционирует школьный сайт, где ежедневно обновляется информация.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

за выполнением всеобуча.

за состоянием знаний, умений и навыков.

за состоянием преподавания учебных предметов

за школьной документацией.

за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся. В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий, индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточное обеспечение учебно-методической литературой

-недостаточно активное участие родителей в учебно-воспитательной процессе;

- недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогических достижений

На 2018-2019 уч.год определены следующие задачи работы образовательного учреждения

1. Создавать условия для освоения и внедрения педагогическими работниками школы новых образовательных технологий (таких как, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии, проектная деятельность и пр.), способствующих повышению качества образования.

2.Продолжать разрабатывать личностно-ориентированную модель обучения, учитывающую индивидуальные образовательные возможности каждого учащегося школы.

3.Продолжать расширять социальное и образовательное пространство школы для решения вопросов интеграции и социализации .

6. Продолжать привлекать родителей к участию в реализации задач учебно-воспитательного процесса.

7. Продолжать расширять социальное партнерство школы как фактора, способствующего инновационному развитию образовательного учреждения.

Директор школы:

Аркишиева К.К.