

Анализ работы МО начальных классов МКОУ «Ленинаульской СОШ» за 2018-2019 учебный год.

В течение 2018-2019 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой:

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Целью работы объединения является совершенствование обучения и воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО через освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, методов, видов, средств и новых технологий

В состав методического объединения входят три учителя, Аджигайтарова А.К., Асманбетова Г.Я., Сахтаева Ф.Б.

Каждый преподаватель работает над своей темой самообразования:

Аджигайтарова А.К.. «Формирование познавательной активности младших школьников в процессе обучения»

Асманбетова Г.Я. «Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС»

Сахтаева Ф.Б. «Повышение эффективности урока через применение современных методов обучения и современных технологий»
Учителя начальных классов работают по УМК «Школа России», который соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, позволяет развивать интеллектуальные способности детей, дает возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО.

В течение 2018-2019 уч. года на заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы;

- Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы в процессе использования проектной деятельности;

- Роль учителя в создании условий для саморазвития младших школьников;

- Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся;

- Согласованность планируемых результатов и использованных средств педагогических технологий для успешного обучения и воспитания детей.

В течение года было проведено пять заседаний МО:

Заседание 1

«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018– 2019 учебный год»

Заседание 2

«Формирование универсальных учебных действий (УУД) в начальной школе при помощи современных образовательных технологий

Заседание 3

«Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов».

Заседание 4

«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО.»

Заседание 5

«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение 2018-2019 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Учителями были даны открытые уроки литературного чтения во 2 классе (Сахтаева Ф.Б.), математики в 4 классе (Асманбетова Г.Я.), русскому языку в 1 классе (Аджигайтарова А.К.).

При проведении открытых уроков использовались новые информационно – коммуникативные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, проблемные методы обучения, разнообразные игры, так как игра необходима на начальном этапе обучения, она развивает у детей интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний.

Все проведенные уроки и проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

В течение года проводились проверки: документации, учебного плана по выполнению программного материала, единых требований к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, соблюдение графиков контрольных работ; анализ проведения итоговых контрольных работ, итоги проверки техники чтения на конец года.

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) в 2018-2019 учебном году проводились полугодовые и годовые административные контрольные работы. Итоговые контрольные работы по русскому языку и математике написали хорошо.

Прочные стабильные знания показали учащиеся 4 класса (учитель Асманбетова Г.Я.). Успеваемость и качество знаний по русскому языку и математике в 4 классе -100%. Неплохие результаты у учащихся 2,3 классов.

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие, как:

- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;

- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;

- ярко выраженная логопедическая проблема у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей словесности.

Наибольшее количество ошибок при выполнении административных контрольных работ по математике указывают на:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);

- низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);

- слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;

- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);

- недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;

- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений.

С целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и выявления уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе, в этом учебном году проводилась Всероссийская проверочная работа. Классный руководитель 4 класса Асманбетова Г. приложила немало усилий для того, чтобы подготовить учащихся. Учащиеся 4 класса хорошо написали ВПР.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

На следующий год учителям необходимо создать учебную рабочую программу по предметам с учетом всех слабо отработанных тем. В сентябре в темах по повторению уделить внимание отработке данных тем.

Для обучающихся, которые не справились с выполнением итоговой тестовой работы, создать план работы над выявлением и ликвидацией пробелов знаний.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Административная проверка норм техники чтения (1- 4 классы) показала достаточно хороший уровень. Всего учащихся -25.

Читали -24. Выше нормы -10. Норма - 12. Ниже нормы - 2.

Отмечен рост темпа чтения по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом. Учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм, но больше всего ошибок при чтении допускают на пропуск, замену букв и постановку ударения. Необходимо формировать интерес к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся.

По итогам 2018-2019 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, практические работы проведены согласно тематическому планированию. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности.

Проверка рабочих тетрадей показала, что все тетради 1-4 классов проверяются ежедневно. Учителя систематически работают над соблюдением единого орфографического режима, но не всегда дети его соблюдают, ошибки исправляются учителем, все оценки выставляются объективно, учитываются также индивидуальные особенности детей. Некоторыми детьми не освоены нормы каллиграфического письма.

Проверка контрольных тетрадей показала, что во всех классах контрольные работы выполняются согласно календарно-тематическому планированию. Все допущенные ошибки исправляются, но не всегда выполняются работы над ошибками в контрольных тетрадях. Для диктантов использованы связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка и доступные по содержанию учащимся начальных классов. Количество слов диктантов соответствует требованиям к тексту контрольных диктантов в начальных классах. Большинство тетрадей находятся в удовлетворительном состоянии. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

Выводы и рекомендации

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2019-2020 учебный год по учебно-воспитательной работе:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного

подходов и современных педагогических технологий;

2. Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов;

3. Усилить работу с мотивированными детьми;

4. Продолжить работу по предотвращению неуспешности учащихся.

5. Каждому учителю серьёзно отнестись к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение семинаров, посещение уроков коллег, работать над индивидуальной темой по самообразованию.

В основе работы с одарёнными учащимися лежит разноуровневая дифференциация, которая широко применяется учителями начальных классов на разных этапах учебного процесса. В школе проводились школьные олимпиады по предметам: русский язык, математика и литературное чтение. .

Учащиеся начальной школы являются активными участниками дистанционных олимпиад, муниципальных конкурсов. Ученик 3 класса Отегенов Н. занял 3 место в муниципальном конкурсе чтецов, посвященном К. Темирбулатовой, а также 3 место в конкурсе чтецов ко Дню Победы. В рамках программы «Одаренные дети» провели конкурс «Ученик года» по следующим номинациям:

1. Визитная карточка « Знакомьтесь - это я ...»

2. Творческое задание видеоролик « История местного самоуправления моего района (села)».

Первое место занял ученик 2-го класса Аджиков А.

Второе место –Отегенов Н. (3 класс).

Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все

внеклассные мероприятия школы, что способствовало развитию познавательных интересов и творческих способностей, положительного отношения к школе, сохранению здоровья участников . По традиции в начальных классах прошли предметные недели. Предметные недели (русский язык , неделя младшего школьника, литературное чтение)были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями начальных классов. Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, уроки физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники.

По итогам методической работы за 2018– 2019 учебный год можно отметить:

- использование учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы, контрольно – измерительный инструментарий);
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентацию учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся;
3. Усилить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к обучению в среднем и старшем звене;
5. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку работы ФГОС второго поколения в следующем учебном году.
2. Продолжить работу над темами самообразования педагогов.
3. Организовать взаимопосещение уроков учителей с последующим анализом.
4. Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом.

5. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ начального звена.

6. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.

7. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.

8. Совершенствование методов и технологий педагогического мониторинга.

9. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами.

10. Обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности.

11. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

12. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

С 14 ноября по 4 декабря 2016 года в МБОУ «Густомойская СОШ» проводилась неделя начальных классов.

Предметная неделя является одной из форм развития познавательной активности обучающихся, а участие в предметной неделе дает возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные и физические способности. Педагоги нашей школы твёрдо убеждены, что обучение может быть успешным если ребёнку интересно учиться.

В работе недели приняли участие все учителя и ученики начальной школы.

Цель проведения недели: обеспечение повышения мотивации и познавательного интереса посредством новых приёмов и форм организации внеурочной деятельности; воспитание интереса к изучению предметов; развитие познавательных способностей обучающихся.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

14 ноября учащиеся на линейке были ознакомлены с планом проведения недели.

Во вторник, 15 ноября Горбачевой А.А. была проведена игра «Литературный ринг», в которой приняли участие ученики всей начальной школы. Для ребят были подготовлены интересные вопросы и задания по литературному чтению. Игра сопровождалась красочной презентацией. Проведённое мероприятие не только способствовало воспитанию любви и интереса к чтению, но и учило ребят сотрудничать, оценивать не только свои результаты, но и результаты товарищей.

17 ноября, в четверг, Рязанцева В.Н. провела с учащимися игру-конкурс «Грамматический чай». Все ребята начальных классов разделились на две команды, придумали себе название и выбрали капитанов команд. Вопросы и задания, подобранные Верой Николаевной, способствовали проявлению умственных способностей учащихся. Задания были продуманы таким образом, что и первоклассникам не было скучно. Они принимали активное участие в выполнении заданий. На протяжении всей игры применялись мультимедийные средства обучения и воспитания, присутствовала атмосфера доброжелательности, активности, творчества. Дети проявили умение работать в команде.

22 ноября Коняева Л.Н. провела конкурс весёлых математиков. Целью этого конкурса было создание благоприятных условий для развития каждой личности,

способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, воспитания у детей чуткости по отношению друг к другу в условиях работы в команде. Интересные вопросы и задания для команд «Знайки» и «Умейки» сопровождалась презентацией.

24 ноября, в четверг, Жукова Л.В. провела час общения «Будь природе другом». Цель данного мероприятия: расширение знаний учащихся о живой природе, воспитание бережного отношения к ней. Дети активно участвовали в викторине о грибах, растениях и животных. Все задания были даны с учётом познавательных интересов учащихся и способствовали развитию мышления, памяти и повышению мотивации к изучению окружающего мира. Приподнятая атмосфера царила на протяжении всего мероприятия.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и укрепления здоровья, отвлечения от негативных явлений современной жизни 1 декабря Воскова Л.М. провела с учащимися начальных классов игру «Пионербол». Все дети приняли активное участие в игре, стремились к победе. Равнодушных не было. Детям было интересно и весело.

В последний день недели начальных классов Рязанцева В.Н. провела праздник посвящения первоклассников в школьники «Мы теперь не просто дети, а за школу мы в ответе».

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Горбачева А.А. вместе с учащимися 3 класса приняла участие в сетевом проекте «Святые Покровители Земли Русской», а затем познакомила с данным проектом учителей и учащихся школы, представив их вниманию материалы данной работы. Данная работа представляла собой сетевой проект, для выполнения которого использовались информационные ресурсы Интернета, а также материала

по итогам посещения Михайловского Храма с. Густомой. Он был направлен на развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышение уровня владения информационными технологиями, способствовал достижению метапредметных результатов обучения, развитию познавательной активности у учащихся.

Современные методы и технологии обучения активно внедрялись педагогами в течение учебного года. Обучение проектной деятельности учащихся осуществлялось педагогами, как в учебных, так и во внеучебных видах проектов, отображенные в рабочих программах.

В конце мая проводилась школьная конференция по защите учебных проектов. В работе конференции приняли активное участие все учащиеся начальной школы. Учащиеся каждого класса представили свой проект и рассказали о ходе работы над ним. Эта работа способствовала развитию творческого потенциала учащихся, сплочению классного коллектива.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В коллективе в течение года царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Работа ШМО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. ШМО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация ШМО учителей начальных классов ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

В течение учебного года учителями была организована взаимопроверка тетрадей, проверка техники чтения по полугодиям, были проведены итоговые и комплексные контрольные работы во всех классах начальной школы по всем предметам.

Программный материал учителями начальной школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет резервных уроков, объединения тем.

Преподаватели начальной школы работают с сильными учащимися и уделяют большое внимание работе с отстающими.

Учителя и учащиеся начальной школы приняли участие в учебных и социальных проектах разного уровня. В начальной школе прошла акция-проект «День птиц».

В рамках предметной недели проходили различные конкурсы, КВНы, классные часы в которых учащиеся принимали активное участие.

В учебном году ребята активно принимали участие в различных российских и региональных конкурсах: «Заврики», «Дино», «Русский медвежонок» и т.д., а так же в школьных и муниципальных конкурсах.

Учащиеся приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Птицы».

В 2019 - 2020 учебном году МО учителей начальных классов планирует продолжить изучение новых программ и технологий и внедрение их в работу, продолжить работу по проведению олимпиад, предметных недель, запланировать открытые уроки.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год

Большой вклад в повышение качества педагогического труда и уровня педагогической культуры учителя вносит система взаимопосещений и открытых уроков. В течение 2016-2017 учебного года велась работа по обмену опытом среди педагогов начальной школы. Учителями были даны открытые уроки литературного чтения во 2 классе (Коняева Л.Н.), математике в 4 классе (Жукова Л.В.), окружающему миру (Горбачёва А.А.), физической культуры (Воскова Л.М.).

При проведении открытых уроков использовались новые информационно – коммуникативные технологии. Применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, проблемные методы обучения, разнообразные игры; так как игра необходима на начальном этапе обучения, она развивает у детей интерес к обучению, коммуникативные навыки и вызывает у них стремление к получению новых знаний.

Все проведенные уроки и проходили на высоком профессиональном уровне,

что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

К сожалению, не все кабинеты начальной школы располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности учащихся.

В кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФГОС НОО, не обеспечивается доступ педагогов и учащихся к глобальной информационной среде.

В течение года проводились проверки: документации, учебного плана по выполнению программного материала, единых требований к ведению рабочих и контрольных тетрадей учащихся, соблюдение графиков контрольных работ и родительских собраний; анализ проведения итоговых контрольных работ, итоги проверки техники чтения на конец года.

По итогам административных контрольных работ можно сделать вывод: наиболее распространённые ошибки по русскому языку - безударные гласные в корне слова, парные согласные на конце слова, пропуск и замена букв. По математике: выбор действия при решении задач, вычислительные ошибки. Существует проблема в формировании орфографической зоркости, в решении составных задач, в выполнении операций над именованными числами.

Не все учащиеся овладели беглым, осознанным, правильным чтением, с соблюдением всех необходимых норм. Необходимо продолжить работу над формированием интереса к чтению и уделять больше внимания отработке навыков чтения обучающихся.

Учителя начальных классов держат под контролем навык чтения, но число учащихся, читающих ниже нормы, имеет место.

По-прежнему одной из актуальных проблем остается работа родителями, которые мало уделяют внимания чтению ребенка.

Проблема самостоятельного чтения учащимися художественной литературы остается. Поэтому учителям начальных классов, родителям и библиотекарям необходимо активизировать совместную работу по развитию интереса к чтению.

Необходимо вести индивидуальный контроль над уровнем знаний учащихся, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, обратить внимание на раскрытие интересов, склонностей и способностей учащихся

с целью выявления самостоятельного творчества каждой личности; также на формирование читательских умений и интереса к изучению художественной литературы.

С целью осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС НОО и выявления уровня подготовки школьников, завершающих обучение в начальной школе, в этом учебном году проводилась Всероссийская проверочная работа. Классный руководитель 4 класса Жукова Л.В. приложила немало усилий для того, чтобы подготовить учащихся к этому новому виду работы, с которым справились все четвероклассники нашей школы.

Учащиеся начальной школы являются активными участниками дистанционных олимпиад. Работа учителей с учащимися не ограничивалась только классно - урочной системой работы. Учащиеся начальной школы активно вовлекались во все внеклассные мероприятия школы, что способствовало развитию познавательных интересов и способностей учащихся, творческих способностей, положительного отношения к школе, сохранению здоровья участников образовательных отношений.

С 14 ноября по 4 декабря 2016 года в МБОУ «Густомойская СОШ» проводилась неделя начальных классов.

Предметная неделя является одной из форм развития познавательной активности обучающихся, а участие в предметной неделе дает возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные и физические способности. Педагоги нашей школы твёрдо убеждены, что обучение может быть успешным если ребёнку интересно учиться.

В работе недели приняли участие все учителя и ученики начальной школы.

Цель проведения недели: обеспечение повышения мотивации и познавательного интереса посредством новых приёмов и форм организации внеурочной деятельности; воспитание интереса к изучению предметов; развитие познавательных способностей обучающихся.

Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умения применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, нестандартное решение трудных вопросов.

14 ноября учащиеся на линейке были ознакомлены с планом проведения недели.

Во вторник, 15 ноября Горбачевой А.А. была проведена игра «Литературный

ринг», в которой приняли участие ученики всей начальной школы. Для ребят были подготовлены интересные вопросы и задания по литературному чтению. Игра сопровождалась красочной презентацией. Проведённое мероприятие не только способствовало воспитанию любви и интереса к чтению, но и учило ребят сотрудничать, оценивать не только свои результаты, но и результаты товарищей.

17 ноября, в четверг, Рязанцева В.Н. провела с учащимися игру-конкурс

«Грамматический чай». Все ребята начальных классов разделились на две команды, придумали себе название и выбрали капитанов команд. Вопросы и задания, подобранные Верой Николаевной, способствовали проявлению умственных способностей учащихся. Задания были продуманы таким образом, что и первоклассникам не было скучно. Они принимали активное участие в выполнении заданий. На протяжении всей игры применялись мультимедийные средства обучения и воспитания, присутствовала атмосфера доброжелательности, активности, творчества. Дети проявили умение работать в команде.

22 ноября Коняева Л.Н. провела конкурс весёлых математиков. Целью этого конкурса было создание благоприятных условий для развития каждой личности, способной к достижению результативности в интеллектуальном труде, воспитания у детей чуткости по отношению друг к другу в условиях работы в команде. Интересные вопросы и задания для команд «Знайки» и «Умейки» сопровождалась презентацией.

24 ноября, в четверг, Жукова Л.В. провела час общения «Будь природе другом». Цель данного мероприятия: расширение знаний учащихся о живой природе, воспитание бережного отношения к ней. Дети активно участвовали в викторине о грибах, растениях и животных. Все задания были даны с учётом познавательных интересов учащихся и способствовали развитию мышления, памяти и повышению мотивации к изучению окружающего мира. Приподнятая атмосфера царила на протяжении всего мероприятия.

С целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, повышения уровня их физической подготовленности и укрепления здоровья, отвлечения от негативных явлений современной жизни 1 декабря Воскова Л.М. провела с учащимися начальных классов игру «Пионербол». Все дети приняли активное участие в игре, стремились к победе. Равнодушных не было. Детям было интересно и весело.

В последний день недели начальных классов Рязанцева В.Н. провела праздник посвящения первоклассников в школьники «Мы теперь не просто дети, а за школу мы в ответе».

Учителями начальных классов в течение учебного года была организована работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни. С детьми проводились беседы и практические занятия по соблюдению правил личной гигиены. Физкультминутки на уроках, динамические паузы для первоклассников, три урока физической культуры способствуют укреплению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Горбачева А.А. вместе с учащимися 3 класса приняла участие в сетевом проекте «Святые Покровители Земли Русской», а затем познакомила с данным проектом учителей и учащихся школы, представив их вниманию материалы данной работы. Данная работа представляла собой сетевой проект, для выполнения которого использовались информационные ресурсы Интернета, а также материала по итогам посещения Михайловского Храма с. Густомой. Он был направлен на развитие у школьников коммуникативных и исследовательских умений, навыков проектирования и работы в команде, повышение уровня владения информационными технологиями, способствовал достижению метапредметных результатов обучения, развитию познавательной активности у учащихся.

Современные методы и технологии обучения активно внедрялись педагогами в течение учебного года. Обучение проектной деятельности учащихся осуществлялось педагогами, как в учебных, так и во внеучебных видах проектов, отраженные в рабочих программах.

В конце мая проводилась школьная конференция по защите учебных проектов. В работе конференции приняли активное участие все учащиеся начальной школы. Учащиеся каждого класса представили свой проект и рассказали о ходе работы над ним. Эта работа способствовала развитию творческого потенциала учащихся, сплочению классного коллектива.

Вывод по работе ШМО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и

технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом. Добрые взаимоотношения, товарищеская помощь, самоуправление дают положительные результаты в работе.

Работа ШМО имеет положительный отзыв у учителей, родителей начальной школы. ШМО создает хорошие условия для развития обучающихся. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

Документация ШМО учителей начальных классов ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Задачи, поставленные перед ШМО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты.

